

# gimnazeta

numer 48

listopad 2006

## NAJSYMPATYCZNIEJSI 2006

## spis treści



Pan Tomasz Madaliński  
1 miejsce

Pani Lucyna Pietraszek  
2 miejsce

Pan Marek Lenda  
3 miejsce

### Redakcja „Gimnazety”

składa serdeczne gratulacje  
najsympatyczniejszym nauczycielom  
naszej szkoły.

Klub Europejski	2strona
Informacje samorządu	3strona
Andrzejkki	4strona
Zrób to sam	5strona
Sport	6strona
Przemoc i pedofilia	7strona
Sonda na korytarzu	8strona

(na marginesie)

Zwierzaki

więcej strona 8

### APEL MINISTRA EDUKCJI ROMANA GIERTYCHA

Zgodnie z apelem Ministra Oświaty, 27 października 2006 r. był dniem żałoby w związku z tragiczną śmiercią Ani, uczennicy Gimnazjum nr 2 w Gdańsku.

W związku z powyższym odwołane zostały wszystkie zaplanowane na ten dzień imprezy związane z obchodami Święta Patrona Szkoły w naszym gimnazjum.

(na marginesie)



zajrzyj na nasze forum!

[www.gimnazeta.fora.pl](http://www.gimnazeta.fora.pl)

### Redakcja „Gimnazety”

składa gorące podziękowania  
Szanownej Pani Barbarze Frachowicz  
za wieloletnią i owocną współpracę  
z naszą redakcją.





# KLUB EUROPEJSKI

**W tym roku szkolnym uczniowie z Klubu Europejskiego postanowili włączyć się do programu „Uczniowie z klasą”, który jest częścią akcji „Szkoła z klasą”. Akcja jest prowadzona przez Agorę S.A, wydawcę „Gazety Wyborczej” i portal Gazeta.pl oraz Centrum Edukacji Obywatelskiej.**

**Wspomaga ją Polsko- Amerykańska Fundacja Wolności.**

Celem programu jest:

-umożliwienie uczniom publicznego zaprezentowania swojej pracy i osiągnięć,

-stworzenie w szkole atmosfery i warunków sprzyjających tworzeniu się grup uczniów zainteresowanych przeprowadzeniem projektu, działań społecznych, utworzeniu kółka zainteresowań i innych aktywności uczniowskich,

-wymiana opinii i współpraca uczniów z różnych szkół; uczestnikom zapewniemy możliwość wymiany doświadczeń i ułatwimy podejmowanie wspólnych działań między zespołami z różnych szkół,

-przygotowanie uczniów do pracy w grupie, pracy metodą projektu, rozwiązywania problemów.

W programie uczestniczą szkoły oraz ci nauczyciele i uczniowie z tych szkół, którzy zgłaszają się do programu. Szkoła zgłasza dowolną liczbę zespołów uczniów (minimum jeden), które będą realizować zadania programu.

Program trwa od września 2006 r. do 30 kwietnia 2007r. Organizatorzy zastrzegają sobie możliwość zmiany czasu trwania Programu.

Do tego czasu grupa powinna dokonać publicznej prezentacji rezultatów. Nawet jeśli nie udało się osiągnąć planowanego efektu, to trzeba przedstawić jakąś mniejszą całość. Prezentacją może być gazetka szkolna, wieczór poezji, przedstawienie, audycja nadana przez szkolny radiowęzeł - w zależności od pomysłów uczniów i możliwości szkoły. Wszystkie prezentacje zostaną opisane na stronie WWW, a inni uczniowie w Polsce będą mogli te działania śledzić, komentować i w przyszłości może zdecydować się na podobną pracę.

Zgłoszenie szkoły do Programu oznacza, że przynajmniej jeden zespół uczniów (pod opieką nauczycieli) podejmuje się realizacji konkretnych zadań wskazanych przez organizatorów. Uczniowie realizujący program tworzą zespoły zadaniowe (liczące od 1 do 6 osób). Zadania są podzielone na trzy obszary tematyczne (sprawności):

- Badam świat (projekty naukowe)
- Jestem twórcą (projekty artystyczne)
- Pomagam innym (projekty społeczne).

W naszej szkole działają 4 zespoły, które realizują projekty z kategorii „Badamświat”. Ich opiekunowie to: p. U. Dzwonnik, p. B.Gzresiak, p. J. Marczuk.

Naszym pomysłem na projekt jest m.in. wykonanie przewodnika o naszym mieście, w celu przybliżenia historii powstania naszego miasta, ale i także bogatej historii regionu. Chcemy także, w sposób interesujący przedstawić zabytki i godne polecenia miejsca w naszej miejscowości. Przewodnik ten ma służyć zarówno uczniom, jak i przyjezdnym zatrzymującym się w Pabianicach.

Kolejna grupa zajęła się przygotowaniem „Słownika słynnych pabianiczian”. Bowiem to właśnie Ci ludzie mieli ogromny wpływ na rozwój naszego miasta, regionu, a nie raz również państwa. Pamiętajmy, że historię tworzą ludzie.

Następne dwa zespoły postanowiły zebrać relacje z wydarzeń związanych z II wojną światową. Relacje mają pochodzić od ludzi, którzy te czasy pamiętają. Musimy się spieszyć, bowiem jest ich coraz mniej. Wspomnienia mogą dotyczyć życia codziennego oraz walki

z okupantem w Pabianicach i regionie.

Wszystkie nasze projekty są związane tematycznie z naszym miastem: jego historią oraz ludźmi i wydarzeniami z przeszłości i teraźniejszości. Na zakończenie programu „Uczniowie z klasą” planujemy wspólną prezentację projektów.





## BĘDZIE BAL NA STO PAR...

Tegoroczny bal gimnazjalny dla uczniów klas trzecich odbędzie się 20 stycznia 2007 r. Rozpoczęto już przygotowania do tego ważnego wydarzenia w życiu szkoły. Aż 30 par podjęło wyzwanie i pod kierunkiem pań: Doroty Gwiazdowskiej i Anety Stępińskiej ćwiczy układ taneczny, aby móc rozpocząć bal tradycyjnym polonezem. Opracowano już menu. Organizatorzy - opiekunowie samorządu szkolnego zapewniają jeszcze wiele niespodzianek. W przygotowania włączają się także rodzice, których najbliższe spotkanie odbędzie się w pierwszy czwartek grudnia o godzinie 18.

doris



## NIE JESTEŚMY OBOJĘTNI

Na początku listopada nasi uczniowie przyłączyli się do akcji charytatywnej organizowanej przez Szkołę Podstawową nr 9 na rzecz niepełnosprawnej koleżanki z klasy Ia Beaty Bukowskiej. W sumie zebraliśmy 1930 zł. Podjętych było wiele akcji – sprzedaż biletów na koncert w MOK-u, zbiórka 50-groszówek, dyskoteka. Największe kwoty zebrały klasy Ia i IIIa, natomiast klasa Ie zrezygnowała z udziału w koncercie, ale mimo wszystko przekazała zebrane pieniądze na konto Beaty. Najważniejsza jednak jest nie zebrana suma, ale zaangażowanie większości kolegów i koleżanek.

**Dyrekcja szkoły i samorząd szkolny serdecznie dziękują wszystkim za zaangażowanie oraz okazane serce w akcji charytatywnej na rzecz naszej uczennicy z klasy Ia Beatki Bukowskiej.**

**W imieniu mojej uczennicy Beaty Bukowskiej serdecznie dziękuję wszystkim, którzy przyczynili się do zakupu niezbędnego dla niej łożka rehabilitacyjnego.**

*Marzena Bielecka-wychowawczyni klasy Ia*



# ANDRZEJKI

**Andrzejki – czas wróżb i magii.** Andrzejki są dniem świętego Andrzeja, obchodzone w Polsce w noc z 29/30 listopada. Już od wielu lat wróżby są sposobem na poznanie niepewnej przyszłości.

Dlatego w ten magiczny dzień próbujemy pół żartem, pół serio przytoczyć sobie prognozę na najbliższy rok, zarówno dla siebie, jak i dla swoich bliskich.

W związku ze zbliżającymi się „Andrzejkami” chcielibyśmy podzielić z wami ciekawe pomysły, aby ten dzień był pełen magii, spędzony w miłym towarzystwie wróżb i czarów.

**Lanie wosku-** jednym z najpopularniejszych zwyczajów nieustannie kojarzącym się z wieczorem andrzejkowym jest lanie wosku.

Roztop wosk w małym naczyniu i lej na wodę przez ucho od klucza. Według dawnych wierzeń klucz ułatwia bowiem nawiązywanie kontaktu z zaświatami, a tylko dobre duchy przodków mogą odświeżyć przyszłość. Kształt woskowej figurki może wydawać się nieczytelny, ale gdy obejrzyś jego cień na ścianie, łatwiej dopatrzysz się zarysu. Gdy puścisz wodze fantazji, dowiesz się, co czeka Cię w nadchodzącym roku.

**Obierka jak wąż-** chcesz dowiedzieć się, na jaką literę zaczyna się imię ukochanego przeznaczonego Ci przez los? Do tej wróżby musisz użyć jabłka, a dokładniej jego skórki. Ale uwaga! Musisz to zrobić w ten sposób, żeby powstała jedna obierka. Rzuć nią za siebie przez lewe ramię i odczytaj literę utworzoną przez leżącą na podłodze obierzynę.

**Wróżba z papieru-** potnij czystą kartkę na trzynaście równych części. Na sześciu z nich napisz swoje najskrytsze marzenia, najlepiej wodoodpornym pisakiem. Teraz wymieszaj dokładnie karteczki, ale nie składaj ich. Wszystkie kartki połóż na dnie dużej szklanej wazy albo miski i powoli wlewaj wodę wąskim strumieniem. Obserwuj zapisane kawałki papieru. Który pierwszy wypłynie na powierzchnię wody, to marzenie pierwsze się spełni. Jeśli najpierw wypłyną czyste karteczki, uzbrój się w cierpliwość, bo będziesz musiała trochę poczekać na spełnienie marzenia.

**Buty-** aby dowiedzieć się, która z panien, wdów i rozwódek z grona wróżących sobie osób wyjdzie pierwsza za mąż, posłużymy się butami. Ustawiamy buty z lewej nogi rzędem w kącie pokoju. Ostatni w kolejce przestawiacie na początek. Właścicielka buta, który pierwszy dotknie czubkiem proggu, może liczyć na błyskawiczną zmianę stanu cywilnego.

**Filiżanki-** pod trzema filiżankami schowaj: obrączkę, monetę, listek, a czwartą zostaw pustą. Zamień miejscami filiżanki. Wybierz jedną z nich. Jeśli trafisz na obrączkę, czeka cię miłość, listek-ślub, monetę-bogactwo. Gdy wybierzesz pustą filiżankę, nowy rok nie przyniesie zmian.

**Magiczny ogień-** pomyśl sobie życzenie i zapal dwie zapałki. Trzymaj je płonącymi łebkami do góry. Jeżeli zapałki będą palić się „ku sobie”, życzenie się spełni w ciągu roku, a jeśli nie –będziesz musiała dłużej poczekać na jego realizację.

**Szpilka prawdy-** potrzebne jest 7 lub 13 szpilek. Włóż je do kubka, potrząśnij i wysyp na stół przykryty obrusem. Następnie odczytaj, jakie litery zostały utworzone przez rozsypane szpilki.

A. przed Tobą podróż lub przeprowadzka.

E. pomyślność w miłości. i w pracy, jeśli litera jest odwrócona – przejściowe kłopoty.

H. szczęście w miłości, małżeństwo.

K. sukces zawodowy.

L. uważaj na złodziei, jeżeli litera jest odwrócona – ostrzega przed chorobą lub wypadkiem.

M. wyjątkowo korzystna propozycja.

N. okres dobrej passy.

T. pomoc przyjaciół.

W. uwaga na oszustów wokół siebie.

V. ktoś będzie chciał cię wykorzystać.

X. szczęście sprzyja ci we wszystkim.

Odpowiedzi na jedno, najważniejsze pytanie możesz szukać również w książce. Sformułuj je w ten sposób, by można odpowiedzieć na nie „tak” lub „nie”. Otwórz na chybił trafił jakąś książkę i sprawdź numer strony. Jeśli jest dwu- lub trzycyfrowy, dodaj do siebie cyfry, aż uzyskasz jedną cyfrę. Wynik parzysty to „tak”, nieparzysty „nie”. O północy zapal świecę i zgaś światło. Stań przed lustrem ze świecą w dłoni. Powtarzaj, że chcesz ujrzeć twarz przyszłego męża. Musisz skoncentrować się i głęboko uwierzyć, a magia zadziała. Po pewnym czasie nad ramieniem dostrzeżesz zarys męskiej twarzy. Zanim pójdziesz spać, włóż pod poduszkę karteczki z męskimi imionami i rano wyciągnij jedną. Tak będzie nazywał się twój przyszły mąż. Starym sposobem na sprawdzenie snu o ukochanym jest włożenie pod poduszkę....męskich spodni.



## NOWY DZIAŁ

W KAŻDYM NUMERZE

KARYKATURA JEDNEGO

Z NASZYCH PEDAGOGÓW.

W DZISIEJSZYM NUMERZE

PRZEDSTAWIAMY WAM

PANA DYREKTORA

WŁODZIMIERZA STANKA.



# ZRÓB TO SAM

## CIASTO CYNAMONOWE Z JABŁKAMI

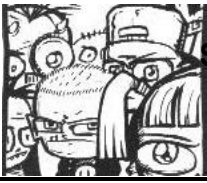
Przepis sprawdzony i testowany na mojej rodzinie, a także na znajomych. Bardzo się przyjął. Wbrew pozorom wykonanie jest banalnie proste, a efekt... wręcz powalający! Ciasto oddaje klimat przytulnych wieczorów przy kominku, szczególnie gdy jest popijane szklanką ciepłego mleka.

**SKŁADNIKI:** 4-5 JABŁEK, 3 JAJKA, 2 SZKLANKI MĄKI, 3 SZKLANKI CUKRU, 1 KOSTKA MARGARYNY, 1 CUKIER WANILIOWY, 1 ŁYŻECZKA PROSZKU DO PIECZENIA, 1 PŁASKA ŁYŻKA CYNAMONU, 1 ŁYŻECZKA SODY OCZYSZCZONEJ.

### WYKONANIE:

- 1) JABŁKA OBIERAMY I KROIMY W NIE ZA DUŻE, ALE I NIE ZA MAŁE KAWAŁKI.
- 2) WSZYSTKIE SKŁADNIKI (OPRÓCZ JABŁEK) MIKSUJEMY NA JEDNOLITĄ MASĘ (MARGARYNĘ ROZPUŚCIĆ)
- 3) DODAJEMY JABŁKA, MIESZAMY I PRZEKŁADAMY DO FORMY WYSMAROWANEJ MARGARYNĄ I WYSYPANEJ BUŁKĄ TARTĄ.
- 4) PIECZEMY W TEMP. 180 ST. OK. 45-50 MIN.

*Blanka*



# SPORT

## Rejonowe biegi

W październiku w Poddębicach na tutejszym poligonie odbyły się rejonowe zawody w sztafetowych biegach przełajowych. Drużynę naszego gimnazjum dziewcząt reprezentowały:

Asia Szałecka ,  
Martyna Banaszczyk,  
Ewa Dranc,  
Angelika Wróbel,  
Ewa Osieja ,  
Kasia Kaleta,  
Marika Sukiennik,  
Paulina Wendler,  
Magda Komorowska,  
Sylwia Gałkiewicz  
Martyna Józefiak,  
Blanka Kokosińska.

Dziewczyny dzielnie walczyły i zajęły 3 miejsce, przegrywając tylko ze szkołami lekkoatletycznymi. Drużynę przygotowała Aneta Stępińska.



## Ping-pong

31 października w sali pinpongowej Pabianickiego Klubu Tenisa Stołowego przy ulicy św. Jana odbyły się miejskie zawody w ping-ponga. Drużynę dziewcząt reprezentowały:

Kasia Kaleta,  
Ewa Osieja,  
Basia Banaszczyk,  
Dominika Sobczak.

Dziewczęta zajęły 3 miejsce, wygrywając w meczu o 3 miejsce z Gimnazjum w Dobroniu 3-1. Opiekunem drużyny była pani Dorota Gwiazdowska. Chłopcy uplasowali się na 7 miejscu.

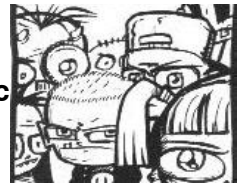


## Sukcesy Ani i Mileny.

Już po raz siódmy z inicjatywy nauczyciela religii Sławomira Szczesio w naszej szkole odbyły się eliminacje do Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego Młodzieży Gimnazjalnej. Etap szkolny wygrała uczennica klasy III d Milena Fokczyńska, a drugie miejsce zajęła Ania Owczarczyk z klasy III m. Dziewczyny reprezentowały nasze gimnazjum na konkursie wojewódzkim, na którym Milena zajęła I miejsce. Ania natomiast uplasowała się na II miejscu. Tak wysokie miejsca pozwoliły dziewczynom na wystąpienie w finale centralnym który odbył się 16-18 listopada w Legnicy, Zajęły w nim miejsce w I dziesiątce. Opiekunami dziewcząt są p. Lidia Jurek, p. Alicja Góral- Owczarczyk i p. Małgorzata Brzezińska.

**Gratulujemy  
naszym koleżankom.**

*Much*



# PEDOFILIA

**Zwalczanie pornografii dziecięcej stanowi bez wątpienia jedno z wyzwań postawionych wymiarowi sprawiedliwości w ostatnim czasie.**

Podkreślić trzeba, że są to często sprawy bardzo trudne, jeśli chodzi o wykrycie i ujawnienie wszystkich współdziałających (finansujących, wytwórców, dystrybutorów), a nie tylko odbiorcy końcowego, który często „wpada” przypadkowo, oddając np. komputer do naprawy, zostawiając nośnik informacji w kawiarence internetowej czy też podczas przeszukiwania sprzętu służbowego pod kątem używania nielegalnego oprogramowania. Przypuszczać należy, że pokrzywdzonym przestępstwem związanym z obrotem pornografią dziecięcą będzie najczęściej osoba, która w chwili czynu nie ukończyła lat 15-stu. Również w wypadku pedofilii, pokrzywdzonymi będą najczęściej osoby poniżej lat 15-stu. Należy zacząć od wyjaśnienia, jakiego rodzaju dowody rzeczowe będą odgrywać najistotniejszą rolę przy zwalczaniu pornografii dziecięcej i pedofilii w Internecie. Staną się nimi przede wszystkim różnego rodzaju dowody elektroniczne, takie jak:

Logi systemowe wskazujące nam adres IP komputera, który załogował się do systemu.

Zawartość rejestrów aplikacji, bowiem programy komputerowe często zawierają rejestry umożliwiające użytkownikom odnalezienie adresów ostatnio odwiedzanych stron czy wyszukiwanie słów kluczowych. Trzeba jednak nadmienić, że często sprawcy wyłączają opcje rejestrowania lub usuwają zapisy rejestrów. Pliki graficzne. Trzeba przy tym zaznaczyć, że często pornografia jest ukrywana przy użyciu specjalnej techniki polegającej na tym, iż będącym nośnikiem nielegalnych technik dane umieszcza się w innym, zupełnie niewinnie wyglądającym pliku ( np. zdjęciach, mapach, zapisach audio czy wideo), gdzie przy zwykłym przeglądaniu treści te są niewidoczne. Aby je odtworzyć, należy znać określoną technikę szyfrowania, ewentualnie nawet hasło. Zwalczanie przestępstw związanych z pornografią dziecięcą i pedofilią jest niewątpliwie konieczne i jak należy się spodziewać, problem ten będzie narastał wraz z rozwojem komputeryzacji i powszechnym dostępem do Internetu.

Podjęcie walki jest jednak konieczne i – jak pokazuje praktyka zarówno polska jak i innych krajów – walka ta przynosić może znaczące a nawet spektakularne sukcesy. Trzeba też podkreślić, iż działania organów wymiaru sprawiedliwości winny być wspierane przez działania edukacyjne – np. kampania „Dziecko w sieci.” Oraz przez działania organizacji zajmujących się walką z seksualnym wykorzystywaniem dzieci.

*termida*

## Przemoc

Dokąd zmierzasz Świecie?

Czyli o przemocy, nietolerancji i znieczulicy, która opanowała nasze środowisko. Nasz dzisiejszy świat. Trudno nie dostrzec panującego w nim zła i znieczulicy.

Co chwila słyszymy o morderstwach, gwałtach, wojnach, czy wreszcie przemocy panującej w szkołach- wśród młodych ludzi, wracających dopiero w kolejny etap życia - dorosłość.

W tym momencie nasuwa się pytanie: Do jakiej tragedii musi dojść jeszcze, abyśmy zaczęli to zło wreszcie potępiać i walczyć z nim, a nie traktować jak chleb powszedni? Wydarzenie sprzed kilku tygodni. 14-letnia Ania z Gdańska popełniła samobójstwo, po tym, jak jej „koledzy” ośmieszyli ją i pozbawili godności na oczach całej klasy.

Czy musiało do tego dojść? Dlaczego nikt nie zareagował? Przecież Ania była nastolatką taką jak my wszyscy. Miała marzenia, plany, ambicje. Szkoda tylko, że już nigdy nie będzie miała szansy ich zrealizować. Za tę tragedię niektórzy winią nauczycielkę języka polskiego, której nie było w tym czasie w pracowni, inni samych chłopców, którzy dopuścili się tego jakże okropnego czynu.

A co z tymi, którzy przebywali w klasie, podczas gdy doszło do zdarzenia? Gdzie byli wtedy Ci, którzy uważali się za kolegów czy koleżanki Ani? Czy tak trudno było wyjść i zawołać nauczycielka? A może jednak oni także uważali, że to tylko „zabawa” i równie świetnie się bawili, sądząc, że nie pociągnie to za sobą dalszych konsekwencji, bo przecież to normalne,

że w szkołach każdy sobie dokucza, wyśmiewa się z innych czy ich ośmiesza.

Mam jednak nadzieję, że największą karą dla tych, którzy nie pomogli Ani będą wyrzuty sumienia, które dadzą o sobie znać, ilekroć oni zwrócą się w stronę krzesła, gdzie kiedyś siedziała roześmiana, pełna życia dziewczyna.

Ta historia ukazuje nam, że przemoc i znieczulicę tworzy i co gorsza akceptuje środowisko, w którym funkcjonujemy – my sami. Uczniowie mają już „zakodowane”, że przemoc w szkole (i nie tylko), to coś normalnego, jakaś norma, której nie należy się sprzeciwić, bo samemu można zostać wyśmianym i uważanym za „gorszego”.

Musimy zrozumieć, że im dłużej będziemy zgadzać się na przemoc, zło czy poniżanie drugiej osoby, tym prędzej wyniszczymy się wzajemnie, budując między sobą mury niezrozumienia, nie będziemy jak ludzie, ale jak zwierzęta, które ze sobą rywalizują.

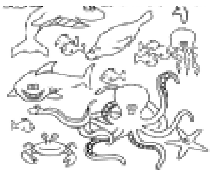
Zgadając się na przemoc wobec innych, powinniśmy uświadomić sobie, że pewnego dnia to my możemy stać się ofiarą, której nikt nie przyjdzie z pomocą.

Uważamy się za pokolenie J.P.II, wiele razy daliśmy dowód na to, że kochaliśmy i kochamy „naszego” Ojca Świętego, a przeciwko papieżowi Janowi Pawłowi II wielokrotnie powtarzał, żebyśmy: „Nie lękali się żyć wbrew obiegowym opiniom i sprzecznym z Bożą miłością propozycjom.”

Wstuchując się w te i inne słowa, postarajmy się stworzyć świat, w którym nie ma miejsca na strach i bezsilność wobec zła! Pokażmy, że śmierć Ani nie była dla nas chwilą emocji, nadaremna lekcją życia, z której nie wyciągnęliśmy żadnych wniosków!

**Zacznijmy już dziś, od siebie, tu i teraz.**

*biedronka*



(na marginesie)  
**ZWIERZAKI**

(na marginesie)

# SONDA KORYTARZOWA

## Nimfa

Rząd: papugi – Psittaciformes

Rodzina: papugi – Psittacidae

Rodzaj: nimfy – Nymphicus

Gatunek: nimfa

Wymiary średnie:

długość ciała około 28 – 32 cm,  
z tego 15 cm to ogon;

rozpiętość skrzydeł około 40 – 50  
cm;

waga około 90 g.

Występowanie: Australia

Biotop: czasowe stępy trawiaste  
i otwarte sawanny

Gniazdo: w dziupli martwych drzew  
w pobliżu źródeł wody

Jaja: od 2 do 5

Pożywienie: nasiona, drobne  
owoce, pączki kwiatów i liści oraz  
insekty

Cechy gatunku: upierzenie samca –  
szare, brzuch i pierś jaśniejsze,  
przód i boki głowy żółte z pomarańczową  
plamą policzkową; ogon  
długi, na głowie ruchomy czub,  
na skrzydłach białe lusterka;  
smukłe ciało i duże skrzydła  
pozwalają na szybki i wytrwały lot.

Żyje: 15 – 30 lat, w warunkach  
domowych około 5 lat.



## Nasza sonda korytarzowa

Zapytaliśmy naszych kolegów  
i koleżanki oraz niektórych pracow-  
ników szkoły:

### Co sądzą o pomysle walki z paleniem pa- pieroś w naszej szkole poprzez akcję zamykania toalet?

**Pierwszoklasista:** jak wszystko,  
tak i ta akcja ma swoje plusy  
i minusy. Na lekcji nie można  
wyjść zmoczyć gąbki ani załatwić  
potrzeb fizjologicznych. Myślę,  
że wystarczyłoby, gdyby toalety  
były dozorowane przez woźnych.

**Pierwszoklasistka:** Sądzę,  
że zamykanie toalet jest dobrym  
pomysłem, ponieważ uczniowie  
podczas lekcji nie mogą się tam  
chować i muszą iść na zajęcia.

**Drugoklasistka:** Cieszę się  
z tego pomysłu, ponieważ bałam  
się wchodzić do toalety, gdy stała

tam grupka obcych starszych  
dziewczyn.

**Trzecioklasiści:** Uważamy,  
że pomysł jest bezsensowny,  
bo jak ktoś chce palić to i tak to  
zrobi.

Sądzę, że pomysł jest niedobry, bo  
sprzątaczkę mają zbyt duże prawa.

**Pani Dorota Pawłowska:**  
Uważam, że ta akcja jest bardzo  
sensowna. Jestem jej współau-  
torką. Jest to odpowiedź na prośby  
i uwagi uczniów, którzy mieli dość  
dymu i niegodnych warunków.

**Pani Krystyna-personel szkolny:**  
Na początku akcja była nowa  
i przynosiła rezultaty, ale teraz  
głównie uczennice starają się nas  
oszukać, palą po kryjomu, zamyka-  
jąc się w kabinach. Jeżeli zwróci  
się im uwagę, ze złości piszą  
po ścianach.

## Skład redakcji:

Redaktor naczelna: **Katarzyna Kaleta**

Skład techniczny: **Arek Sztajdel**  
i **Maciej Trąbski**

Zastępcy: **Agnieszka Kaszowska, Kornel Kot.**

Skład redakcji:

**Karolina Dembowska, Monika Gaweł, Aleksandra Klat, Blanka Kokosińska, Marta Kot, Agnieszka Kozłowska, Joanna Ludwisiak, Dominika Sobczak, Marta Szymczak.**

Opiekun:  
p. Izabela Zakrzewska i p. Barbara Frachowicz  
email redakcyjny:  
**gimnazeta@gmail.com**