

Gimnazeta

numer 52 kwiecień-maj 2007

PANI JOLANTA ROMALDOWSKA NIE ŻYJE



**UCZYŁA JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W NASZEJ SZKOLE OD CHWILI
POWSTANIA GIMNAZJUM.
ZOSTANIE W NASZEJ PAMIĘCI
JAKO ŻYCZLIWY I SERDECZNY
CZŁOWIEK, WYMAGAJĄCY
NAUCZYCIEL, DOBRY
WYCHOWAWCA...**

spis treści

Klub Europejski	2strona
Mundurki	3strona
Aktualności	5strona
Obchody 3 Maja	5strona
Zrób to sam	6strona
Stres - jak zwalczać?	6strona
Egzaminy, egzaminy...	7strona
Turystyka	7strona
Ptasznik	8strona
Red Hot Chilli Peppers	8strona

**Jaka jest
pani Justyna
Zbierkowska?
Tylko u nas poznasz
nową pani pedagog.**

www.gimnazeta.fora.pl

więcej na stronie 4



PREZENTACJA PROJEKTÓW W RAMACH PROGRAMU

SZKOŁA Z KLASĄ/ UCZNIOWIE Z KLASĄ

20 kwietnia 2007r. członkowie Klubu Europejskiego zaprezentowali swoje projekty przygotowywane w ramach ogólnopolskiego programu „Uczniowie z klasą”. Wszystkie projekty związane były z historią naszego miasta oraz jego mieszkańców. W ten sposób postanowiliśmy realizować jeden z podstawowych celów Klubu Europejskiego – promowanie tzw. małej ojczyzny.

4 zespoły realizowały następujące projekty:

Zespół 1. Pabianice - szkolny informator historyczny - opiekun Barbara Grzesiak.

Zespół 2 i 3 Dwa projekty pod wspólnym hasłem „Ocalić od zapomnienia. Relacje i wspomnienia ludzi związane z historią II wojny światowej”.

Projekt 1. Eksterminacyjna polityka władz okupacyjnych.

Projekt 2. Życie codzienne w okupowanej Polsce -opiekun Urszula Dzwonnik.

Zespół 4. Słownik zasłużonych pabianiczian – opiekun Jolanta Marczuk.

Wszystkie projekty w ramach kategorii „Badam świat”.

Przybyli goście:

- **Waldemar Boryń** – Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury i Zdrowia Urzędu Miejskiego w Pabianicach

- **Eugeniusz Debich** – Prezes Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej Oddział w Pabianicach

- **Franciszek Szczepanik** - Wiceprezes Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej Oddział w Pabianicach

- **Jan Kwiatkowski** – Prezes Związku Sybiraków, Koło w Pabianicach

Naszą szkołę reprezentowali:

- dyrektor **Włodzimierz Stanek**

-panie **Władysława Widz** i **Danuta Szumiąg** - opiekunki Koła historyczno – teatralnego działającego w naszym gimnazjum

- uczniowie i nauczyciele

Oprawa artystyczna:

Przygotowana przez działające w naszej szkole Koło historyczno - teatralne, pod kierunkiem pań: **Władysławy Widz** i **Danuty Szumiąg**.

Zaprezentowany program poświęcony był II wojnie światowej. Był to również nasz wkład w obchody „Kwietnia-Miesiąca Pamięci Narodowej”.

Prezentacja projektów kończy, trwającą od września 2006r. pracę zespołów. Przez ten czas uczniowie gromadzili materiały (czytali literaturę, przeprowadzali wywiady, fotografowali obiekty). Swoje działania opisywali na bieżąco na blogach internetowych. Efekty pracy zaprezentowali w postaci wypowiedzi ustnych jak również prezentacji multimedialnych.

Uczniowie nie tylko wzbogacili swoją wiedzę o historii miasta i jego mieszkańców, ale również doskonalili swoje umiejętności np. pracy w grupie ,pracy z tekstem, umiejętności komputerowe. Projekty zostaną przekazane bibliotece szkolnej. Mogą być wykorzystane przez uczniów i nauczycieli podczas zajęć związanych z historią regionu.





MUNDURKI MUNDURKI MUNDURKI

KOMUNIKAT SAMORZĄDU SZKOLNEGO

Drodzy uczniowie klas I i II!

Przyjrzyjcie się dokładnie projektom mundurków i wybierzcie ten, który Wam najbardziej odpowiada.

Każda klasa wybiera jeden z projektów. Samorząd Szkolny prosi przewodniczących klas o dostarczenie pisemnej informacji o dokonanej wyborze do biblioteki szkolnej do p. M. Jachowicz. Informacja ta musi zawierać numer wybranego projektu oraz podpis wychowawcy.

Macie na to czas do 11 maja 2007 r. tj. do piątku.





WYWIAD Z PANIĄ JUSTYNĄ ZBIERKOWSKĄ.



Ile lat Pani pracuje?

Pracuję już od 7 lat. Wcześniej wykonywałam różne zawody, m. in. pracowałam jako opiekunka do dziecka, sprzedawca oraz pracownik administracyjny – biurowy, ponieważ oprócz psychopedagoga mam również drugi zawód – ekonomista.

Kiedy rozpoczęła Pani pracę w naszej szkole?

Pracę w naszym gimnazjum rozpoczęłam 1 stycznia bieżącego roku.

Pierwsze wrażenia z naszej szkoły?

Pierwsze wrażenia były bardzo pozytywne, a to dlatego, że tę szkołę znałam już od kilkunastu lat uczęszczając do niej jako uczennica. Teraz patrzę na nią z innej perspektywy – dorosłego człowieka, a także nauczyciela. Miłym wrażeniem było spotkanie z nauczycielami, którzy mnie kiedyś uczyli, którzy przekazywali swoje doświadczenia i wartości życiowe. Pierwsze emocje skupiły się więc na porównywaniu i odtwarzaniu szkoły sprzed kilkunastu lat z jej dzisiejszym wizerunkiem.

Jakie napotkała Pani trudności?

Trudności? Na pewno przed rozpoczęciem każdej nowej pracy człowiek zastanawia się, czy sobie poradzi, jak zostanie odebrany przez nowe otoczenie, co kryje za sobą dany zawód w praktyce. Ja na szczęście nie zostałam rzucona „na głęboką wodę” i pozostawiona sama sobie, w pracę zawodowego pedagoga wprowadzał mnie pan Wojciech Kania, przekazując mi swoje kilkudziesięcioletnie doświadczenia.

Jakie są najczęstsze problemy z uczniami?

Najczęstszym problemem są na pewno wagary i nierealizacja obowiązku szkolnego przez niektórych uczniów. Kolejnym nagminnym i nagannym zachowaniem jest szerzące się palenie papierosów przez młodzież. Dochodzą do tego również konflikty pomiędzy uczniami, czasami kończące się bójkami. Oczywiście w tak dużej społeczności szkolnej nietrudno o inne, bardziej złożone problemy, które muszę pozostawić w tajemnicy służbowej.

Na czym jeszcze polega ta praca?

Pedagog w tak dużym gimnazjum ma bardzo wiele zadań. Jego praca polega między innymi na podejmowaniu działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych, pomocy w dokonywaniu wyboru dalszego kształcenia

i zawodu, działaniu na rzecz opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, diagnozowaniu środowiska rodzinnego ucznia, dokonywaniu systematycznej kontroli obowiązku szkolnego, współpracy z nauczycielami, rodzicami, kuratorami, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Sądem, Komendą Miejską Policji oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, prowadzeniu terapii pedagogicznej mającej na celu działania naprawcze lub wspierające uczniów. Oczywiście tych obowiązków pedagoga jest znacznie więcej i mogłabym jeszcze długo wymieniać.

Jakieś plany na przyszłość?

Na najbliższą przyszłość priorytetem jest dla mnie ukończenie studiów podyplomowych na kierunku „Doradztwo zawodowe”. Rozpoczęłam je z myślą o Was i o moich przyszłych podopiecznych, aby móc profesjonalnie pomagać w dokonywaniu Waszych życiowych decyzji, jakimi są wybory dalszych szkół i zawodów. Studia te pozwolą mi więc na zdobycie dodatkowych, tak bardzo przydatnych w obecnych czasach kwalifikacji, jakie posiada szkolny doradca zawodowy.

Czym się Pani interesuje poza pracą? Co Pani lubi robić najbardziej?

Moje zainteresowania wiążą się z wykonywaną przeze mnie pracą, jest to oczywiście szeroko rozumiana psychologia człowieka. Poza tym uwielbiam czytać książki, które mnie odprężają, serfować w internecie, chodzić do kina, a także jeździć na rowerze oraz od niedawna samochodem.

Czy chciałaby Pani wykonywać inną pracę w przyszłości?

Nie, z tą pracą wiąże swoje plany na przyszłość. Lubię współpracować z młodymi ludźmi, pomagać w rozwiązywaniu ich pierwszych skomplikowanych problemów natury emocjonalnej czy też edukacyjnej, wyposażać młode pokolenie w wiedzę i system wartości. Do tej pracy zachęca mnie osobista potrzeba spełnienia i zadowolenia zawodowego.

Co chciała Pani robić jako dziecko?

Zawsze marzyłam o zawodzie nauczyciela, często bawiłam się z koleżankami „w szkołę”. Jako małe dziecko marzyłam, aby w przyszłości pracować w sklepie z zabawkami, by móc się po prostu nimi wszystkimi bawić. W czasach mojego dzieciństwa nie

można było sobie pozwolić na posiadanie wielu zabawek, gdyż brakowało ich w sklepach i były dosyć drogie. Pamiętam, że miałam tylko jedną lalkę Barbie kupioną w Pewexie, podczas gdy obecnie moja siostrzenica ma ich około dwudziestu.

Co sądzi Pani o szkolnej modzie?

Szkolna moda w dzisiejszych czasach jest bardzo odważna. Powszechne są teraz farbowane włosy, makijaż, pomalowane paznokcie, podczas gdy kiedyś było to nie do pomyślenia nawet w szkole średniej. Młódzież ma na pewno teraz więcej luzu. Najważniejsze, by pamiętać o zachowaniu dobrego smaku i umiaru w sposobie ubierania się i robienia makijażu, gdyż należy pamiętać o tym, że szkoła jest miejscem, gdzie obowiązują pewne normy, których nie należy przekraczać.

Co sądzi Pani o mundurkach i czy chodziłaby Pani w mundurku?

Przez pierwsze lata szkoły podstawowej miałam obowiązek noszenia mundurka, był to stylony fartuszek z falbanką i odpinanym na guziki białym kołnierzykiem. Czułam się wtedy dobrze, bo nikt się nie wyróżniał, wszyscy wyglądali podobnie. Nie wszystkich stać na drogie, markowe ubrania, które powodują poczucie zazdrości i niższości u dzieci z rodzin uboższych. Jednakowe mundurki przyczynią się również do poczucia jedności między wszystkimi uczniami naszej szkoły. Poza tym uważam, że mundurki dadzą większe poczucie bezpieczeństwa, na teren szkoły nie wejdzie nikt niepożądany (mam tu na myśli np. dealerów narkotykowych). Prowadząc rozmowy z uczniami, zauważam, że większość z nich jest negatywnie nastawiona do mundurków. Uważacie, że w nowym stroju będziecie czuć się „szywno”, jednakowo i „nie trendy”. A przecież mundurki wcale nie muszą takie być, można je tak zaprojektować, aby spełniały oczekiwania większości z Was. Moją propozycją byłoby zorganizowanie konkursu wewnątrzszkolnego na zaprojektowanie szkolnego mundurka.

Czy ma Pani jakieś nałogi?

Nie, jestem osobą, która nie ulega żadnym nałogom, nie piję nawet kawy.

Jaki ma Pani stosunek do papierosów?

Negatywny, nigdy nie paliłam i nie zamierzam. Na szczęście nikt z moich bliskich nie pali papierosów. Cieszy mnie fakt, że w miejscach publicznych pojawia się coraz więcej zakazów palenia. Już od dawna wyszło ono z mody. Wszystkich zachęcam do rzucenia palenia na wiosnę.

Dziękujemy za rozmowę.

Marcin i Michał



OBCHODY 3 MAJA

Z kilkudniowym wyprzedzeniem w dniu 27 kwietnia br. w krótkim programie przypomniano uczniom znaczenie Konstytucji 3 Maja i zaproszono do udziału w obchodach zorganizowanych w mieście w dniu 3 maja.

W przemarszu, nabożeństwie i okolicznościowym spotkaniu pod Pomnikiem Niepodległości wzięł udział Poczёт Sztandarowy Szkoły, Samorząd Uczniowski i około stuosobowa grupa uczniów pod opieką p. Sławomira Szczesio.

Fotoreportaż przygotowali Marcin Szynek z kl. 3d i Nikolett Karolczak z kl. 2f.



MATMAMISTRZ

27 kwietnia 2007 r odbyła się kolejna edycja szkolnego konkursu matematycznego „Matmamistrz”.

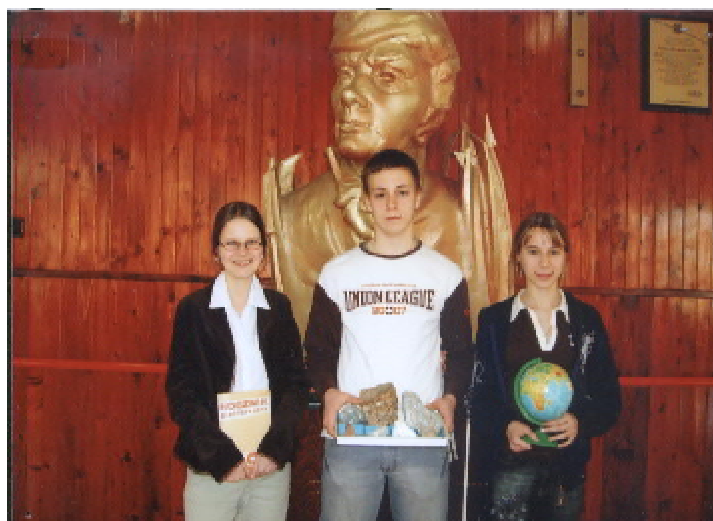
Wzięło w nim ok. 80 gimnazjalistów.

Uczniowie mieli do rozwiązania 5 zadań w czasie 75 minut.

Organizatorami tego konkursu byli nauczyciele matematyki:
Elżbieta Dąbek,
która przygotowała zadania
i komisja sprawdzająca prace:

**Alicja Góral-Owczarczyk,
Katarzyna Bartoszek
i Jacek Sadłowski.**

KONKURS GEOGRAFICZNY



W kwietniu odbył się finał Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego. Laureatką została Ania Owczarczyk z kl. III M. przygotowana przez p. Marka Lendę, natomiast do finału dostali się także Wojciech Bielecki-uczeń p. M. Lendy i Marta Borowska- uczennica p. Ewy Widz.



ZRÓB TO SAM

Której dziewczynie nie sprawia problemu ugotowanie prostego obiadu? Postanowiłam stworzyć mini poradnik, gdzie przepisy będą opisane prosto i klarownie. Wszystko specjalnie dla was dziewczyny! :) No, jeśli chłopaki mają ochotę, to oczywiście zachęcam do czytania. Do rzeczy: dzisiaj przepis na zupę jagodową (zeby wykorzystać zamrożone na zimę owoce ;).

Porcja dla 4 osób

Składniki:

- ok. 1,5 litra wody
- 50dag jagód (jedna szklanka będzie zawierać 130g, więc potrzeba ok. 3,5 szklanki)
- 15dag cukru (ok. 1-2 łyżek)
- 1/2 szklanki śmietany

-1 łyżka mąki ziemniaczanej

Informacje odnośnie składników:

Śmietana:

Aby zabielić zupę przy jej użyciu, należy 1-2 łyżeczki mąki (do zup owocowych: mąki ziemniaczanej, do pozostałych mąki pszennej) rozetrzeć na gładką masę z odrobiną zimnej wody, mleka, śmietany, jogurtu lub kefiru, dodając 2 łyżki gorącej zupy, mieszając do uzyskania jednolitej masy. Po czym należy całość wlać do zupy, wymieszać i zagotować. Jeżeli chcemy do zupy dodać śmietanę, to po jej zaprawieniu i zagotowaniu należy ją zdjąć z ognia, do śmietany dodać kilka łyżek zupy, starannie wymieszać i połączyć z całą zupą, nie gotować. Ważne: śmietanę dodaje się jedynie do zupy przeznaczonej do spożycia w danym dniu. Ogrzewanie zupy zaprawianej śmietaną jej nie służy, zaś śmietana, kwasząc się, ogranicza możliwość jej przechowywania.

Przyrządzenie:

Jagody przebrać, usuwając listki i niedojrzałe owoce, umyć, zalać 1l wrzącej wody, chwilę gotować, a następnie przetrzeć przez sito lub zmiksować i poślodzić. Mąkę ziemniaczaną rozmieszać w małej ilości zimnej wody. W osobnym garnku zagotować pozostałe 1/2 litra wody, wlać do niego rozcieńczoną mąkę i odstawić. Wymieszać z przecierem jagodowym i śmietaną. Ostudzić i wstawić do lodówki.

A jagody można zastąpić innymi owocami, np. truskawkami, malinami albo poziomkami:

SMACZNEGO!



Blanka

JAK SOBIE RADZIĆ ZE STRESEM?

Kiedy uczymy się do klasówki, staramy się robić to najsolidniej jak możemy.

Wielu z nas przed owym sprawdzianem wiadomości ma w głowie przysłowiową „pustkę”. Dlaczego? Jeżeli nie brać pod uwagę niedouczenia, powód jest jeden - stres.

Z nieświadomych powodów zaczynasz mieć przyspieszony oddech, skurcze mięśni, większe ciśnienie krwi. Nauczyl się staje się najgorszym wrogiem, szkoła przekleństwem. Czujesz na sobie wyimaginowaną presję, wywieraną przez otoczenie. Chcesz osiągnąć jak najlepszy wynik i... kończysz z jedyneką w dzienniku.

Wbrew popularnym przekonaniom stres może mieć pozytywny wpływ na nasze życie. W odpowiedniej ilości, dobrze wykorzystany. Lecz kiedy reagujemy stresem na wizję odpowiedzi ustnej, czy sprawdzianu to znak, że najwyższy czas to zmienić.

Jak?

Na sam początek postaraj się nie stawiać sobie zbyt wygórowanych celów. Jeżeli Twoja średnia mieściła się w przedziale 2-3, nie licząc, że w ciągu paru miesięcy wzrośnie do 5 :D. Poza tym chcąc osiągnąć taki wynik za bardzo zmienił by się

Twój dotychczasowy tryb życia. Każda „sztuczna rola” ogranicza Twoją elastyczność, wymagając określonych zachowań. Taka reakcja przeradza się w instynkt, a nie w twórcze myślenie. Nie o to chodzi.

Nie staraj się być perfekcjonistą. Nie mam na myśli niedbalstwa, raczej solidność mieszczącą się w granicach rozsądku. Zaczynaj samodzielnie podejmować decyzję, biorąc na siebie odpowiedzialność. Jeżeli czegoś nie wiesz - pytaj. Nie odkładaj niczego na później. Zabraknie Ci czasu, nie załamuj się porażką.

Marta Szymczak



EGZAMINY, EGZAMINY I... PO EGZAMINACH

24 i 25 kwietnia to dni, w których trzecioklasiści pisali egzaminy gimnazjalne. Jak im poszło? Zapyaliśmy ich o pierwsze wrażenia.

Przed egzaminem gimnazjalnym strasznie się bałem, bo od niego w końcu zależało, do jakiej szkoły się dostanę. W dzień przed egzaminem byłem wyluzowany i wszystko mi było jedno, ale gdy następnego dnia się obudziłem ze świadomością tego, iż to już ten dzień, zamurowało mnie i nie mogłem podnieść się z łóżka. Kiedy wchodziłem do szkoły odstawiony w garnitur jak James Bond, w brzuchu zabulgotało mi niczym w garnku pełnym grochówki ze szkolnej stołówki. Kiedy przystąpiłem do egzaminu humanistycznego, odetchnąłem, gdyż pytania były dużo łatwiejsze niż sobie wyobrażałem. Gdy część humanistyczna była już za mną, odliczałem powolnie mijające sekundy, które dzieliły mnie od przystąpienia do drugiej części egzaminu. Test matematyczno-przyrodniczy okazał się dość łatwy i większość zadań zrobiłem bez zbędnych przeszkód. Po egzaminie czułem się jak w siódmym niebie. Kiedy wychodziłem ze szkoły, miałem wrażenie, że unoszę się nad

plytami chodnika. Było po prostu cudownie. Teraz, po takich doświadczeniach, przystąpiłbym do tego egzaminu bez żadnego stresu.

Krystian B. III N

Egzaminy poszły mi dobrze i były we wtorek i środę. Były z matematyki, fizyki, geografii i innych przedmiotów których uczymy się w naszej szkole- gimnazjum [już niedługo liceum lub inne] nr 3. Potem w środę z innych przedmiotów. Chciałem podziękować wszystkim, a w szczególności jednej z redakterek „Gimnazety” - Blance -mojej idolce. Dziękuję. Chciałem tu jeszcze przytoczyć specjalnie dla Was drodzy koledzy i koleżanki pewne bardzo bliskie mi powiedzenie: ”Jeśli nie możesz znaleźć drogi, zaczekaj. Droga znajdzie Cię sama”. Zważcie na to. Dziękuję.

Wasz Helmut Filip D. III i

Przed: lekki stres jednak nie bałem się aż tak jak myślałem, że będę się bał, bo wiedziałem że zrobiłem wszystko, co mogłem, żeby się przygotować, powtarzając sobie materiały z wcześniejszych klas. Po: egzamin był dość prosty, jednak temat części humanistycznej wydał mi się trochę dziwny, matematyczny był banalny jednak prawdopodobnie stres sprawił, że popełniłem dużo prostych błędów, których miałem nadzieję uniknąć... (po sprawdzeniu w necie odpowiedzi)

Sławek O III D

Przed egzaminem byłem minimalnie stremowany, ale to nie było spowodowane brakiem nauki. Moim zdaniem egzamin był nad wyraz łatwy, choć popełniłem kilka niewybaczalnych błędów. Po egzaminie czułem się lekki.

Michał Z III H

TURYSTYKA

Największa wyspa archipelagu Balearów-zapewne niewielu z was wie, o jaką mi chodzi.

Ale gdy powiem jej pełną nazwę zrozumieją wszyscy, bo chyba nie ma kogoś, kto nie słyszał o Majorce. Ta hiszpańska wyspa na Morzu Śródziemnym, licząca sobie 3600 km², zamieszkała przez około 600 000 mieszkańców jest wymarzoną wakacyjną celem dla wielu turystów. Nic dziwnego, bowiem Majorca słynie ze swoich fantastycznych kąpielisk i salin morskich. Ponieważ wyspa leży w strefie klimatu śródziemnomorskiego, spotkamy tutaj suche lata, a opadów możemy się spodziewać prawie tylko w okresie zimowym. Najwyższym szczytem Majorcy jest Torrellas (1445

m n. p. m.), leży on w paśmie górskim Sierra de Alfabia rozciągającym się wzdłuż północno-wschodnich wybrzeży. Na południowo-wschodniej części wyspy występują wyżyny, natomiast część centralna to teren nizinny. Ze względu na urodzajne gleby na Majorce spotkamy uprawy winorośli, oliwek, fig, cytrusów oraz warzyw. Wyspa może się pochwalic truskawkami, które należą do światowej czołówki. Ze względu na dużą ilość turystów na Majorce przeważa przemysł spożywczy i rzemiosło artystyczne jak na przykład wyrób biżuterii lub ceramiki. Teraz trochę Historii. W starożytności wyspa znajdowała się pod rządami Kartaginy oraz Rzymu. Od 1229 roku znalazła się w posiadaniu Dragonii, stało się to w wyniku rekonkwisty, czyli walce chrześcijan o wyparcie Maurów z Półwyspu Iberyjskiego. Przez krót-

ki czas, bo tylko w latach 1276-1349 Majorca była samodzielnym królestwem. Później znalazła się pod rządami Hiszpan, i tak zostało do dzisiaj. Na Majorce gościł nawet Fryderyk Chopin. Słowem, jeśli ktoś może sobie pozwolić na wyjazd na tę wspaniałą wyspę, to na pewno nie będzie żałował swojej decyzji. Tylko popatrzcie na te fotografie.

Arck





ZWIERZAKI PTASZNIK

Ubarwienie - od czarnych po różne kombinacje koloru zielonego, żółtego, czerwonego, pomarańczowego itp.

Występowanie - głównie w strefie tropikalnej Ameryki Południowej, Afryki i Azji. Występują również w niektórych regionach południa Europy i południowej części USA

Tryb życia- Ptaszniki żyją na drzewach, w dziuplach, w szczelinach skalnych lub w norkach wykopanych w ziemi.

Długość ciała – od 1cm. do 35cm.

Długość życia - mogą dożyć 20 lat

Preferencje pokarmowe - Głównym pokarmem ptaszników są owady: karaczany, drewnojady, szarańcza, świerszcze, czasem drobne płazy.

Cechy obronne - Większość gatunków produkuje stosunkowo słaby jad - porównywalny siłą z pszczelem.

Dominika Sobczak



RED HOT CHILI PEPPERS

Red Hot Chili Peppers to kalifornijski zespół grający rock z elementami funku.

"Czerwone gorące..." zostały założone w 1983 roku. Pochodzą z Los Angeles. Ich wytwórcią płytową do 1990 roku była EMI. Dla osób z poza świata rocka zespół kojarzy się z narkotykami i innymi nie dozwolonymi urzywkami.

Krótką historią zespołu: W 1978 Anthony i Flea założyli swój pierwszy zespół - Los Faces. Za jakiś czas połączyli siły z dwoma innymi młodymi muzykami, byli to: Jack Irons i Hillel Slovak. Razem stworzyli grupę pod nazwą Chain Reaction, później Anthym. Po kilku zmianach personalnych zespół przyjął swą ostateczną nazwę i po podpisaniu kontraktu z EMI American wydał swą pierwszą płytę zatytułowaną Red Hot Chili Peppers, było to w 1984r.

Wydali wiele płyt. miedzy innymi były to :

- Red Hot Skate Rock (1988)
- Positive Mental Octopus (1989)

-Psychedelic Sexfunk Live from Heaven (1990)

Ostatni album to :

-iTunes Originals - Red Hot Chili Peppers (2006).

W skład zespołu niegdyś wchodziłi gitarzyści(np.Dave Navarro, Jess Tobias) i perkusiści (np.Jack Irons,Cliff Martinez)



Skład redakcji:

Redaktor naczelna: Katarzyna Kaleta
Skład techniczny: Arek Sztajdel i Maciej Trąbski
Zastępcy: Agnieszka Kaszowska, Marta Szymczak

Skład redakcji:

Monika Gaweł, Aleksandra Klat, Blanka Kokosińska, Agnieszka Kozłowska, Joanna Ludwisiak, Piotr Ciszewski, Ada Piech, Jan Wojtal
Marta Szymczak, Marlena Stacharczyk, Dominika Sobczak

Opiekun:
p. Izabela Zakrzewska i p. Barbara Frachowicz

email redakcyjny:

gimnazeta@gmail.com