



Co ze mną teraz będzie?

SZKOLNY PROGRAM ODZYSKU PUSZEK ALUMINIOWYCH

Otwarta lekcja

o temacie

„Długa historia Alu-puszki, czyli aluminiowej puszki na napoje”

Tradycją lat ubiegłych klasy pierwsze zostały zaproszone na otwartą lekcję o temacie **„Długa historia Alu-puszki, czyli aluminiowej puszki na napoje”**, przygotowaną w ramach działalności Szkolnego Programu Odzysku Puszek Aluminiowych przez uczniowski zespół koordynujący program pod kierunkiem p. Renaty Bartosik.

W tym roku szkolnym lekcja odbyła się 10.11.2010 r. (środa) w sali konferencyjnej w trzech turach, w których uczestniczyło 9 klas, czyli ok. **200 uczniów** i 9 nauczycieli w tym p. vice dyrektor Andrzej Mielczarek.

Chcieliśmy poinformować nowych uczniów naszej szkoły o potrzebie segregacji i recyklingu puszek aluminiowych po napojach, jako przykładu ekologicznej postawy i dbałości o środowisko.

Przedstawiliśmy „życie” puszki od jej powstania do recyklingu. Przeprowadziliśmy proste doświadczenia wykazujące właściwości fizyczne i chemiczne aluminium. Na podsumowanie lekcji odbył się konkurs z nagrodami.

Mamy nadzieję, że dzięki zdobytej wiedzy uczniowie zostali zachęcani do wrzucania pustych puszek po napojach do Alu-koszy rozstawionych na korytarzach naszej szkoły.



W ramach biletów wstępu zebraliśmy **3040g** puszek aluminiowych i **660g** puszek stalowych.

Tekst i zdjęcia Renata Bartosik

Foto relacja z lekcji



Mateusz Jurek wita wszystkich zaproszonych uczniów i nauczycieli oraz informuje o tym co będą oglądać

Anna Wąsowicz jako Alu - puszka wyjaśnia z jakiego metalu jest zbudowana



Uczniowie klas IF, IG i IJ zaproszeni na lekcję oraz ich nauczyciele



Zaproszeni na lekcję uczniowie klasy I Ai, I Bi i IH oraz ich nauczyciele



Zaproszeni na lekcję uczniowie klasy IE, IK i li oraz ich nauczyciele

Adrianna Sobczak
informuje z
jakiej rudy
otrzymuje się
aluminium





Julia Kołodziej przedstawia pozycję aluminium w świecie



Laborantki Alu - puszki, czyli Oliwia Bartosik i Agnieszka Widz przedstawiają właściwości fizyczne i chemiczne aluminium poprzez wykonanie prostych doświadczeń

Laborantka i jej pomocnik (Rafał Rudnicki) pokazuje uczniom efekt doświadczenia i prosi o wyciągnięcie wniosków





Laborantka pokazuje palącą się żarówkę wykazując dobre przewodnictwo elektryczne aluminium

Natalia Otocka przedstawia produkcję aluminium pierwotnego w Polsce



Katarzyna Przybysz wyjaśnia ogromne znaczenie segregacji, odzysku i ponownego wprowadzenia złomu aluminiowego do obiegu przemysłowego, czyli **recyklingu**



Maksymilian Chudzik omawia szerokie zastosowanie aluminium w gospodarce człowieka

Adam Sokółowski udowadnia, że warto odzyskiwać i oddawać do recyklingu Alu-puszki



Recykling złomu

Recykling puszek z produkcji aluminią istotne korzyści po

1. Mniejsza emisja szkodliwych gazów
2. Oszczędność energii
3. Oszczędność naturalnych zasobów
4. Mniejsza ilość odpadów
5. Odbiór 60% kosztów
6. Użytkownik dodatkowej puszki (0,7 puszek) otrzymać ok. 3 zł.



Na podsumowanie lekcji
i sprawdzenie wiadomości
odbył się
konkurs z nagrodami

Zgniatacze puszek
wykonane przez
uczniów w ramach
konkursu



Uczniowie prowadzący lekcję dziękują za uwagę słuchającym i oglądającym