



Co ze mną teraz będzie?

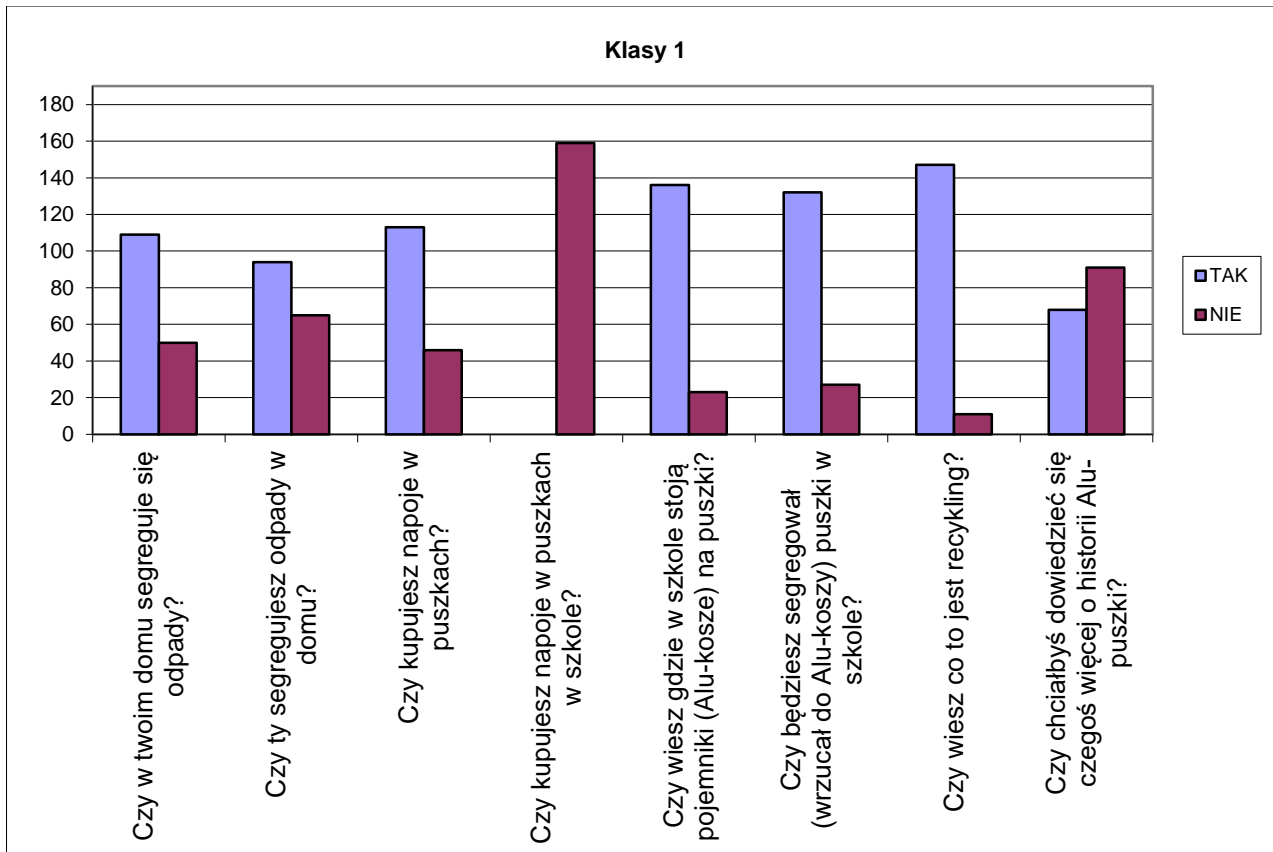
SZKOLNY PROGRAM ODZYSKU PUSZEK ALUMINIOWYCH

ANALIZA ANKIET

We wrześniu 2015 r. w naszym gimnazjum przeprowadzono w **7 klasach pierwszych** ankietę dotyczącą **segregacji odpadów**. W ankiecie wzięło udział **159 uczniów**. Poniżej przedstawiamy wyniki i wnioski.

Wszystkie **KLASY 1** (159 uczniów)

	TAK	NIE	TAK	NIE
Czy w twoim domu segreguje się odpady?	109	50	68,55%	31,45%
Czy ty segregujesz odpady w domu?	94	65	59,12%	40,88%
Czy kupujesz napoje w puszkach?	113	46	71,07%	28,93%
Czy kupujesz napoje w puszkach w szkole?	0	159	0,00%	100,00%
Czy wiesz gdzie w szkole stoją pojemniki (Alu-kosze) na puszki?	136	23	85,53%	14,47%
Czy będziesz segregował (wrzucał do Alu-koszy) puszki w szkole?	132	27	83,02%	16,98%
Czy wiesz co to jest recykling?	147	11	92,45%	6,92%
Czy chciałbyś dowiedzieć się czegoś więcej o historii Alu-puszki?	68	91	42,77%	57,23%



WNIOSKI

1. W ponad 30% domów rodzinnych ankietowanych uczniów **nie segreguje się odpadów**, a ok. 41% uczniów nie robi tego osobiście.
2. 71% ankietowanych uczniów kupuje napoje w puszkach, ale nikt nie robi tego w naszej szkole (z powodu braku sklepiku).
3. Bardzo cieszymy się, że ponad 85% badanych uczniów wie, gdzie stoją w szkole **Alu-kosze**, a ponad 83% zadeklarowało, że będzie wrzucać opróżnione puszki do tych pojemników. **Niestety nieco ponad 14% uczniów nie będzie tego robić.** 😞
4. Wiedzę na temat recyklingu posiada prawie 93% uczniów, a ok. 57% nie chce dowiedzieć się czegoś więcej z historii Alu-puszki.
5. *Tegoroczne wyniki ankiet są podobne do ubiegłorocznych. Coraz większy procent uczniów segreguje odpady zarówno w domu jak i w szkole (pomimo małej ilości aluminiowych puszek). Jednakże zespół prowadzący Szkolny Program Odzysku Puszek Aluminiowych będzie nadal propagować **ideę ochrony środowiska na przykładzie odzysku i recyklingu puszek aluminiowych po napojach** oraz zachęcać swoich rówieśników i nie tylko, do dbania o czystość w szkole i okolicy.*



Od Ciebie też zależy, jaka jestem i jaka będę!