

Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów z chemii

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- a) znajomość pojęć oraz praw chemicznych,
- b) aktywna praca na lekcji,
- c) rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem znanych praw,
- d) rozwiązywanie zadań rachunkowych,
- e) planowanie i przeprowadzanie doświadczeń,
- f) udział w konkursach i olimpiadach chemicznych,
- g) wykorzystywanie wiadomości i umiejętności chemicznych w praktyce.

2. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.

3. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

- a) 0%-32% niedostateczny,
- b) 33%-49% dopuszczający,
- c) 50%-74% dostateczny,
- d) 75%-90% dobry,
- e) 91%-99% bardzo dobry,
- f) 100% celujący.

4. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Uczeń może poprawiać oceny częściowe w terminie określonym przez nauczyciela.

6. Uczeń poprawia sprawdzian tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

7. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłaszać zaraz na początku lekcji.

8. Aktywność na lekcjach nagradzana jest plusami. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 4 plusy ocenę dobrą, za 3 plusy ocenę dostateczną.

9. Uczeń, który opuścił 50% lekcji, nie może być klasyfikowany. Jego ocena jest ustalana podczas egzaminu klasyfikacyjnego.

10. Uczeń może otrzymać z chemii wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeżeli:

- uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) złożą pisemny wniosek do dyrektora w terminie 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie z zajęć edukacyjnych,
- wykona określone przez nauczyciela zadania niezbędne do otrzymania wyższej oceny w określonym terminie.

Niedotrzymanie przez ucznia powyższych warunków powoduje ustalenie oceny rocznej takiej, jak przewidywana.

11. Nie może starać się o podwyższenie oceny uczeń, który:

- ma nieusprawiedliwione godziny lekcyjne z chemii,
- nie podejmował na bieżąco prób poprawiania ocen.

12. Oceny są wpisywane do zeszytu ćwiczeń i powinny być podpisywane przez rodziców.

13. Oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.

14. Uczniowie posiadający orzeczenia/opinie z poradni o trudnościach w nauce podczas odpowiedzi korzystają zawsze z pomocy nauczyciela. Pytania na odpowiedziach ustnych i

sprawdzianach są dostosowane do możliwości ucznia i uwzględniają zawarte zalecenia w orzeczeniu/opinii.

15. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

a) na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zna podstawowe pojęcia chemiczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonać proste doświadczenia chemiczne,
- potrafi zapisać proste wzory i równania reakcji chemicznych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,

b) na ocenę dostateczną uczeń:

- zna pojęcia chemiczne,
- stosuje z pomocą nauczyciela poprawnie wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonać proste doświadczenia chemiczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela zapisać i zbilansować równania reakcji chemicznych oraz rozwiązać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,

c) na ocenę dobrą uczeń:

- zna w dużym zakresie wiadomości określone w programie,
- stosuje poprawnie wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- wykonuje bezpiecznie doświadczenia chemiczne,
- potrafi zapisać i zbilansować równania reakcji chemicznych,
- rozwiązuje samodzielnie zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,

d) na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- zna w pełnym zakresie wiadomości i opanował umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu,
- potrafi projektować i bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi biegle zapisać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,

e) na ocenę celującą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- potrafi dokonać analizy i syntezy zjawisk,
- prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich czy sprawozdań z prac naukowo-badawczych,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach z chemii.

16. Zajęcia dodatkowe – zajęcia rozwijające z nauk przyrodniczych przyznane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora nie są obowiązkowe dla uczniów i nie podlegają ocenianiu. Wiedza, umiejętności i postępy uczniów będą monitorowane i weryfikowane poprzez następujące formy: krótka notatka, referat, karty pracy, prezentacja, test online, itp..

Informacja zwrotna o wynikach i postępach uczniów będzie przekazywana uczniom poprzez e-dziennik lub komentarze do prac i zadań (ustne lub/i pisemne).