**Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów z przyrody.**

**Ocenie podlegają następujące wiadomości i umiejętności:**

1. znajomość zagadnień i pojęć przyrodniczych z Podstawy Programowej nauczania przyrody w SP, sprawdzanych w formie ustnej i pisemnej
2. aktywna praca na lekcji
3. rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń
4. rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem wiedzy przyrodniczej
5. planowanie i przeprowadzenie doświadczenia lub projektu
6. prawidłowe odczytywanie map, planów, plansz, diagramów, wykresów, rysunków, zdjęć itp.
7. wykorzystanie wiedzy przyrodniczej w praktyce

**W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:** 0%-32% niedostateczny, 33%-49% dopuszczający, 50%-74% dostateczny, 75%-90% dobry,

91%-99% bardzo dobry**,** 100% celujący

**Sprawdziany są zapowiadane,** co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**Uczeń może poprawić oceny** cząstkowe w terminie określonym przez nauczyciela.

Uczeń w pierwszej kolejności poprawia oceny niedostateczne, a dopiero później pozostałe oceny.

**Uczeń może poprawić daną pracę klasową tylko 1** raz i brane są pod uwagę obie oceny.

**Kartkówki nie podlegają poprawie.**

**Uczeń ma prawo 2 raz w ciągu półrocza** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów. Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją.

**Aktywność na lekcjach** oceniana jest plusami i minusami. Za 5 plusów ocena bardzo dobra. Za 3 minusy ocena niedostateczna.

**Pozostałe informacje zamieszczone są na stronie szkoły pod adresem:** [**https://sp16pabianice.pl**](https://sp16pabianice.pl) **(w zakładce dla uczniów/ geografia/przyroda).**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------