Przedmiotowy System Oceniania z Wiedzy o społeczeństwie

**I .Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie.**

1. Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie realizowany jest program nauczania Sprawdzaniu i ocenianiu przez nauczyciela podlegają:
2. w skali ocen: ndst, dop, dst, db, bdb, cel - wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, przekazywane i kształtowane przez nauczyciela na lekcjach oraz zadane do samodzielnego opracowania,

 **II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. Ocenie w danym półroczu roku szkolnego podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zaprezentowane poprzez:
2. odpowiedzi ustne lub krótkie prace pisemne (kartkówki) obejmujące materiał programowy nie przekraczający trzech lekcji,
3. prace klasowe pisemne przeprowadzane po każdym dziale z uwzględnieniem wcześniej zdobytych wiadomości i umiejętności,
4. testy sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z całego półrocza,
5. prace domowe pisemne i ustne, krótkoterminowe oraz długoterminowe, z wykorzystaniem różnych źródeł,
6. zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (wg indywidualnej decyzji nauczyciela),
7. aktywność na zajęciach oceniana w formie ustalonej przez prowadzącego nauczyciela (ocena lub + i -),
8. udział w konkursach i olimpiadach tematycznych związanych z przedmiotem.
9. udział w uczniowskim projekcie edukacyjnym,
10. zaangażowanie w działalność na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego( samorząd szkolny, wolontariat inne organizacje społeczne).
11. Uzyskane stopnie cząstkowe stanowią podstawę oceny półrocznej i rocznej przy ustalaniu, której największą wagę mają oceny uzyskane wg podpunktów: g, b, a, c, f, h, i. Ocena za II półrocze, czyli końcowa, jest ustalana z uwzględnieniem oceny za I półrocze.
12. Oceny z prac klasowych i kartkówek ustala się wg następującej skali:

 100 - celujący

 99% – 91% bardzo dobry

 90 – 75% dobry

 74 – 50% dostateczny

 49 – 33% dopuszczający
 32 – 0% niedostateczny

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej - w terminie 2 tygodnia po uzyskaniu oceny. Uczeń może poprawić 1 pracę klasową w półroczu i tylko raz.

 **III. Przepisy porządkowe.**

1. O terminie pracy klasowej uczeń jest poinformowany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wyjątek stanowią tzw. kartkówki, które nie muszą być zapowiadane.
2. Uczeń ma możliwość 2 razy w ciągu półrocza zgłoszenia, na początku lekcji, nieprzygotowania do zajęć.
Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i prac domowych. Usprawiedliwione jest nieprzygotowanie ucznia na pierwszej lekcji, po co najmniej 1 tygodniu usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
3. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń jest zobowiązany ja zaliczyć.
* Po co najmniej 1 tygodniu usprawiedliwionej nieobecności - w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
* W przypadku nieobecności na lekcjach tylko w dniu pracy klasowej lub w czasie krótszym niż tydzień uczeń jest zobowiązany do zaliczenia jej na najbliższej lekcji.
1. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.
2. Uczeń na lekcji powinien posiadać podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń. Brak zeszytu z pracą domową jest traktowany jak brak pracy domowej.
3. Prace klasowe oceniane przez nauczyciela otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, po czym przekazuje je nauczycielowi, który przechowuje je do końca roku szkolnego.

**IV. Kryteria ocen.**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,

- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,

- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,

- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić,

-potrafi analizować akty prawne i inne źródła informacji oraz je właściwie interpretować i wykorzystywać podczas wykonywania zadań oraz podczas samodzielnego pogłębiania wiedzy,

- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,

**Ocenę bardzo dobrą (5**) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,

- potrafi współpracować w grupie,

- wykazuje duży stopień znajomości współczesnych problemów świata i kraju, choć nie zawsze potrafi przedstawić swoje zadanie na powyższe tematy oraz wytłumaczyć samodzielnie genezę współczesnych światowych problemów,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,

- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,

- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

- nie ma większych problemów ze wskazaniem głównych problemów kraju i świata,

-kierowany przez nauczyciela potrafi wskazywać związki między nimi i stara się je analizować, jednak często nie potrafi dokonać swojej oceny zjawisk politycznych, społecznych, czy gospodarczych,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami,

- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

- zna pojęcia i fakty, ale nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi ich analizować, choć proste zadania po udzieleniu wskazówek jest w stanie wykonać;

- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

- częściowo rozumie plecenia nauczyciela,

- nie przejawia zainteresowania współczesnymi problemami kraju i świata,

- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

- nie zna podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

-odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernościna lekcji;

Realizuje

Ewa Zawada

Andrzej Pasiński