**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 16 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

**IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W PABIANICACH**

1. Na lekcjach matematyki ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

• odpowiedź ustna

• kartkówka

• praca klasowa

• praca w grupach

• praca samodzielna

• praca pozalekcyjna

• opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
* **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:
* Posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
* Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
* Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
* Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
* **Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:
* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
* Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.
* **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:
* Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie;
* Poprawnie stosuje wiadomości;
* Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
* **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:
* Opanował w stopniu zadowalającym umiejętności i wiadomości określone programem nauczania matematyki w danej klasie;
* Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
* **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:
* Ma braki w opanowaniu programu nauczania matematyki w danej klasie, ale te braki nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
* Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
* **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:
* Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu;
* Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
1. Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Treść zapisu w zeszycie jest wyrywkowo sprawdzana przez nauczyciela.
2. Uczeń posiada podręcznik, zeszyt ćwiczeń i korzysta z nich zarówno na lekcji, jak też w czasie samodzielnej pracy w domu. Sam decyduje, ile zadań (oprócz zadanych przez nauczyciela) powinien rozwiązać, aby jak najlepiej opanować poszczególne treści programowe.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w półroczu. Nie dotyczy to prac klasowych

 i zapowiedzianych kartkówek. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

1. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań określonego w punkcie 5., uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności jest oceniany poprzez:
* **Prace klasowe**, które są obowiązkowe, przeprowadzane po każdym z działów. O terminie pracy klasowej uczeń jest informowany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Po oddaniu przez nauczyciela sprawdzonej pracy klasowej, uczeń dokonuje jej poprawy w formie ustalonej przez nauczyciela . Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela pracy. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika niezależnie od jej wysokości. W przypadku nieobecności nauczyciela termin pracy zostaje wyznaczony ponownie (przy czym nie obowiązuje tygodniowe wyprzedzenie). Uczeń, który opuści pracę klasową, pisze ją na pierwszej lekcji matematyki, na której jest obecny.

 W przypadku dłuższej nieobecności ucznia, termin pracy klasowej wyznacza nauczyciel.

* **Kartkówki**, które obejmują materiał nieprzekraczający trzech ostatnich tematów. Przeprowadzane są bez uprzedzenia i trwają 10 – 20 minut. Jeśli nauczyciel uzna za konieczne, uczeń nieobecny na kartkówce pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* **Pracę na lekcji**, która jest oceniana stopniami lub znaczkami. Ocenie podlegają: aktywność na zajęciach, zaangażowanie podczas pracy w grupach, odpowiedzi dotyczące wiadomości teoretycznych, rozwiązania zadań na tablicy. Do odpowiedzi uczeń może zgłosić się sam lub być do niej wskazanym przez nauczyciela. Odpowiedzi dotyczą materiału bieżącego, a - po uprzedzeniu - także powtórzeniowego.
* **Inne formy aktywności**, do których zalicza się udział w konkursach matematycznych zakończony uzyskaniem wysokiej lokaty, opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych, dodatkowe nieobowiązkowe, samodzielnie rozwiązane zadania (problemy) i udział w dodatkowych zajęciach. .
1. Oceny z prac klasowych i kartkówek są ustalane według podanej skali:

 **100% celujący (6)**

 **91% - 99%% bardzo dobry (5)**

 **75% - 90% dobry (4)**

 **50% - 74% dostateczny (3)**

 **33% - 49% dopuszczający (2)**

 **0% - 32% niedostateczny (1)**

1. Oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
2. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeżeli:
* uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) złożą pisemny wniosek do nauczyciela w terminie 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie z matematyki,
* wykona określone przez nauczyciela zadanie, niezbędne do otrzymania wyższej oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
* nie ma nieusprawiedliwionych godzin nieobecności na lekcjach matematyki,
* podejmował na bieżąco próby poprawiania oceny.
1. Podpisane przez rodzica (opiekuna) prace klasowe, sprawdziany (np. Sesja z plusem), kartkówki uczeń oddaje nauczycielowi w ciągu 7 dni od daty otrzymania.