**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIÓW Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

1. Uczeń otrzymuje oceny z:

 a) pisania (np. krótkie wypowiedzi pisemne, odpowiedzi na pytania zawarte w podręczniku, itp.)

 b) mówienia (np. opowiadanie historyjek z podręcznika, dialogi, odpowiedź na lekcji, itp.)

 c) czytania (np. czytanie ze zrozumieniem, pytania do tekstu, itp.)

d) słuchania (np. pytania do tekstu słuchanego, itp.)

2. Testy/prace klasowe obejmujące więcej niż trzy ostatnie lekcje są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Kartkówki i krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane, obejmują one trzy ostatnie jednostki lekcyjne.

4. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

|  |  |
| --- | --- |
| PROCENTY | OCENA |
| 100%  | celujący (6) |
| 99% - 91% | bardzo dobry (5) |
| 90% - 75% | dobry (4) |
| 74% - 50% | dostateczny (3) |
| 49% - 33% | dopuszczający (2) |
| 32% - 0% | niedostateczny (1) |

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, może ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Uczeń, który otrzymał ocenę z pracy klasowej, która go nie satysfakcjonuje, ma prawo ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

7. Wszystkie pozostałe oceny (za wyjątkiem ocen z prac klasowych), które uczeń zdobywa w ciągu roku szkolnego, uczeń może poprawić na warunkach ustalonych z nauczycielem.

8. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeżeli:

a) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) złożą pisemny wniosek do nauczyciela danego przedmiotu w terminie 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie z zajęć edukacyjnych.

b) wykona określone przez nauczyciela zadania niezbędne do otrzymania wyższej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

c) nie ma nieusprawiedliwionych godzin z j. niemieckiego

d) podejmował na bieżąco próby poprawiania ocen

9. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami.

a) Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych.

b) W przypadku stwierdzenia, że roczna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

10. Uczniowie mają prawo zgłosić **2 nieprzygotowania** do lekcji w półroczu, nie mniej jednak, nieprzygotowania te nie dotyczą wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

11. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.

12. Po wykorzystaniu limitu ustalonego w punkcie 10, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

13. Uczeń ma prawo zgłosić w półroczu **2 braki pracy domowej**, za każdy kolejny brak pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Nauczyciel może oceniać aktywność pracy uczniów na lekcji w wybranej przez siebie formie. („+” i „-” ,oceny cząstkowe)

15. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz na bieżąco uzupełniać wszystkie ćwiczenia zarówno w podręczniku jak i zeszycie ćwiczeń. Zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń podlegają wyrywkowej kontroli przez nauczyciela.

16. Korzystanie przez ucznia podczas pracy klasowej (sprawdzianu) lub kartkówki z urządzenia telekomunikacyjnego jest uznane jako praca niesamodzielna i skutkuje przerwaniem pisania pracy i otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocena dopuszczająca:**

* uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,
* rozumie teksty słuchane i pisane w niewielkim stopniu,
* w bardzo niewielkim stopniu opanował zakres leksykalny i gramatyczny, popełnia przy tym liczne błędy, ale jest komunikatywny,
* uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,

**Ocena dostateczna:**

* uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
* rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,
* dość dobrze opanował zakres leksykalny i gramatyczny, popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
* uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania

**Ocena dobra:**

* uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
* rozumie teksty słuchane i pisane w znacznym stopniu,,
* uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
* popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
* wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
* uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe
* uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych i opanował zakres leksykalny w stopniu dobrym,

**Ocena bardzo dobra:**

* uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
* uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
* bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, jego wypowiedzi są płynne i poprawne fonetycznie,
* uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty,
* uczeń w pełni opanował zakres gramatyczny i leksykalny,
* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów

**Ocena celująca:**

**Wymagania na ocenę celującą, spełnia uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:**

* **bierze udział w projektach,**
* **samodzielnie przygotowuje prezentacje,**
* **bierze udział w konkursach i odnosi sukcesy,**