# Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

**dla klas 4-8 szkoły podstawowej**

1. **Cele przedmiotowego systemu oceniania**

* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
* Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

1. **Zasady PSO**

**1.** Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie   
wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

**2**. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów w nauce

( rozmowa z nauczycielem, dziennik elektroniczny),

* wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

**3.** Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na   
lekcji (nieobecność usprawiedliwiona), powinien napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

**4.** Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany   
gramatyczne, różnego rodzaju testy – zapowiadane z tygodniowym   
wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne

z wystawieniem oceny niedostatecznej.

**5.** Prace klasowe ocenione przez nauczyciela otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji,

po czym przekazuje je nauczycielowi, który przechowuje je do końca roku szkolnego.

**6.** Kartkówki, dyktanda mogą być niezapowiedziane i obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji lub wielokrotnie powtarzany i utrwalany.

**7.** Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji, brak pracy domowej, nie podając przyczyny.  
Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku lekcji.

**8.** Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.   
Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

**9**. Ocena za II półrocze jest wystawiana z uwzględnieniem oceny za I półrocze.

**10.** Zajęcia dodatkowe – zajęcia rozwijające z języka polskiego przyznane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora nie są obowiązkowe dla uczniów i nie podlegają ocenianiu.

Wiedza, umiejętności i postępy uczniów będą monitorowane i weryfikowane poprzez następujące formy: krótka notatka, referat, karty pracy, prezentacja, test, krzyżówka itp.

**3. Co podlega ocenie na lekcjach języka polskiego**?

Ocenie podlegają:

* sprawdziany pisemne (prace klasowe z opracowanego działu, testy, kartkówki, dyktanda);
* praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
* samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, ćwiczenia);
* wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych przez program nauczania;
* recytacja z pamięci (wiersz i proza);
* czytanie;
* zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).
* udział w konkursach,
* udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska.

**4. Skala ocen**

* Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-).
* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
* Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
* Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-). Czwarty minus równa się jedynce, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności,   
  lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

**5. Sposób oceniania wypowiedzi punktowanej**

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

* 100% - ocena celująca
* 99%-91% - ocena bardzo dobra
* 90%-75%- ocena dobra
* 74%-50% - ocena dostateczna
* 49%-33% - ocena dopuszczająca
* 32%-0% - ocena niedostateczna

## 

## 6. Zasady oceniania dyktand

* 0 błędów – ocena celująca
* 1 błąd – ocena bardzo dobra
* 2- 3 błędy– ocena dobra
* 4 -5 błędów – ocena dostateczna
* 6-7 błędów- ocena dopuszczająca
* 8 i więcej- ocena niedostateczna

## 7. Zasady oceniania dyktand-DYSLEKTYCY

* 0-1 – ocena celująca
* 2 – ocena bardzo dobra
* 3-4 - ocena dobra
* 5 -6 – ocena dostateczna
* 7-8 - ocena dopuszczająca
* 9 i więcej- ocena niedostateczna

**8. Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych   
oraz klasyfikacyjnych:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę polonistyczną przewidzianą

w programie;

- samodzielnie poznaje teksty kultury spoza obowiązkowego kanonu, potrafi się

na ich temat wypowiedzieć, interpretować je;

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności;

- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem;

- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty

przewidziane w programie oraz dodatkowo wybrane przez nauczyciela;

- potrafi twórczo przygotować oryginalną recytację, inscenizację;

- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych

z językiem polskim;

- myśli problemowo-posługuje się bogatym słownictwem, nie popełnia błędów

językowych, w tym ortograficznych i interpunkcyjnych;

- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe;

- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej oraz umie współpracować

w grupie,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń;

- bierze udział w konkursach, olimpiadach z języka polskiego na różnych

szczeblach.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który**:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie;

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy

i ćwiczenia;

- aktywnie uczestniczy w lekcji;

- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje

próby samodzielnej interpretacji;

- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje;

- swobodnie redaguje różne formy prac pisemnych – poprawnie pod względem

językowym, interpunkcyjnym i ortograficznym;

- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny, chętnie pracuje w grupie

oraz samodzielnie;

- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe;

- zna podstawowe pojęcia z teorii literatury i nauki o języku;

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności,

trudniejsze z pomocą nauczyciela;

- teksty pisemne redaguje samodzielnie, zgodnie z formą;

- bierze czynny udział w lekcji, umie pracować samodzielnie i w grupie;

- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne

informacje,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych

i stylistycznych;

- zna i stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów;

- regularnie odrabia prace domowe, podejmuje się odrabiania prac dodatkowych;

- próbuje starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który**:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza

jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem;

- rozumie utwory o niewielkim stopniu trudności;

- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela;

- sporadycznie zabiera głos na lekcji, ale chętnie pracuje w grupie;

- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest

bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych;

- odrabia obowiązkowe prace domowe.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który**:

- ma duże braki w wiedzy;

- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela;

- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego;

- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie

słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;

- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej;

- nie pracuje systematycznie w czasie samodzielnej pracy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który**:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości z literatury, nauki o języku,

ortografii;

- ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy;

- nie umie czytać tekstu ze zrozumieniem;

- ma duże problemy z formułowaniem myśli, z poprawnym wysławianiem się

w języku polskim w sposób komunikatywny;  
 - nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela;

- wykazuje niechęć do nauki;

- nie rozumie poleceń nauczyciela;

- nie odrabia prac domowych;

- nie pracuje w czasie pracy własnej;

- nie posiada zeszytu i zeszytu ćwiczeń.

Zapoznałem/am się z PSO z języka polskiego:

…………………………………

data i podpis ucznia ………………………………

data i podpis rodzica