

Przedmiotowy system oceniania edukacji wczesnoszkolnej

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych jego uzdolnieniach.

2. Zasady PSO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobie i zasadach oceniania osiągnięć uczniów.
2. Ocenianie ucznia jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia, ale także w czasie zajęć poza szkołą. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace, chwali za wysiłek, zaangażowanie. Wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować.
3. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani zgodnie z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do ich możliwości i indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
4. Sprawdziany pisemne, prace klasowe obejmujące dział materiału są zapowiedziane na tydzień przed przeprowadzeniem, zostaje omówiony ich zakres. Uczniowie mogą pisać nie więcej niż 2 sprawdziany w tygodniu, nie więcej niż jeden dziennie.
5. Wyniki sprawdzianu, punktacja są omówione z uczniami i podane do wiadomości ucznia i rodziców w ciągu dwóch tygodni.
6. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji, zadań rozwiązywanych na poprzednich zajęciach.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości.
9. Odpowiedź ustna – polega na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo- skutkowych, orientacji w świecie literackim, językowym, matematycznym, przyrodniczym, społecznym.
10. Uczeń ma czas na zastanowienie się.

11. Zeszyty i ćwiczenia podlegają kontroli i ocenie podczas sprawdzania prac. Przy ocenie brane są pod uwagę następujące elementy: estetyka pisma, prowadzenia zeszytu, ortografia, stylistyka, systematyczność notowania i wklejania prac, dokładność, poprawność i staranność wykonywania ćwiczeń.
12. Praca w grupach uwzględnia następujące elementy: zaangażowanie, prezentacja, współpraca.
13. Za udział w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje 6.
14. Nauczyciele mogą zadać ćwiczenia usprawniające motorykę małą jako pracę domową. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą, są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

3. Wiadomości i umiejętności uczniów podlegające ocenie

edukacja polonistyczna:

- pisanie ze słuchu, pisanie z pamięci, wypowiedzi pisemne, gramatyka i ortografia, pisanie liter, tekstów;
- ciche czytanie ze zrozumieniem, głośne czytanie, lektura, wypowiedzi ustne i pisemne;
- samodzielne zdobywanie wiadomości, przepisywanie, słuchanie, prowadzenie zeszytu i ćwiczeń;
- głośne czytanie, lektura, recytacja, wypowiedzi pisemne.

edukacja matematyczna:

- opanowanie podstawowych działań arytmetycznych, wykonywanie i zapisywanie działań, rozwiązywanie i układanie zadań, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych;
- sprawność rachunkowa.

edukacja przyrodnicza:

- opanowanie wiadomości i umiejętności;
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych i procesów społecznych;
- współpraca w grupie;
- wykonywanie terminowych prac np. kalendarz pogody, zielnik, hodowla roślin, doświadczenia itp.

edukacja plastyczna i techniczna:

- stosowanie technik plastycznych i technicznych, kultura pracy, wiadomości o sztuce, działalność

plastyczno – techniczna, dokładność i estetyka prac.

edukacja muzyczna:

- czytanie i zapisywanie nut, wiadomości muzyczne;
- śpiewanie;
- odtwarzanie i słuchanie muzyki, taniec;
- znajomość tekstów.

edukacja fizyczno-zdrowotna:

- przygotowanie do zajęć;
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, elementy higieny osobistej, współpraca, współzawodnictwo.

edukacja informatyczna:

- wykonywanie prostych zadań na komputerze;
- znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji.

4. Sposób i ogólne kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I – III

System oceniania obejmuje:

1. Ocenę bieżącą wyrażoną za pomocą znaków cyfrowych w następującej skali:

- 6- celujący
- 5- bardzo dobry
- 4- dobry
- 3- dostateczny
- 2- dopuszczający
- 1. niedostateczny

W ocenianiu bieżącym dopuszczalne jest stosowanie znaków „+” i „- ” oraz „nb” - nieobecność na sprawdzianie pisemnym, - "np" - nieprzygotowanie się do zajęć lekcyjnych, z wyłączeniem pracy domowej.

Ogólne kryteria ocen bieżących:

- **Ocena celująca (6)** – uczeń pracuje samodzielnie, z dużym zaangażowaniem. Wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce. Systematycznie czyni postępy w nauce. Twórczo rozwiązuje problemy i zadania o różnym stopniu trudności. Bierze udział w konkursach. Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- **Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Czyni widoczne postępy w nauce. Dobiera właściwe metody rozwiązywania różnych zadań i problemów. Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach. Opanował zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- **Ocena dobra (4)** – uczeń poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykazuje postępy w nauce. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania. Opanował w stopniu dobrym zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- **Ocena dostateczna (3)** – uczeń czasami wymaga wsparcia nauczyciela podczas rozwiązywania prostych zadań. Rozwiązuje typowe problemy i zadania według wskazanego schematu. Opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- **Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń często potrzebuje wsparcia i pomocy nauczyciela przy wykonywaniu prostych zadań. Wykazuje minimalne postępy w nauce. Wymaga motywacji do uczestnictwa w zajęciach. Opanował wiadomości i umiejętności w stopniu elementarnym.
- **Ocena niedostateczna (1)** – uczeń nie radzi sobie z wykonaniem zadań o niewielkim stopniu trudności pomimo pomocy ze strony nauczyciela. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

Punktowe kryteria oceniania sprawdzianów :

ocena	% poprawnych odpowiedzi
celujący	100% punktów
bardzo dobry	99% - 91% punktów
dobry	90% - 75% punktów
dostateczny	74% - 50% punktów
dopuszczający	49% - 33% punktów
niedostateczny	32% - 0 %

Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena 5 (bardzo dobry).

2. **Ocenę śródroczną i roczną** w formie oceny opisowej. Zawiera ona poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego.

3. Zajęcia dodatkowe dla uczniów klas I-III przyznane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora nie są obowiązkowe dla uczniów i nie podlegają ocenianiu.

– zajęcia rozwijające artystyczne:

Wiedza, umiejętności i postępy uczniów będą monitorowane i weryfikowane poprzez następujące formy: ćwiczenia rytmiczne i melodyczne, śpiew piosenek, aktywność i zaangażowanie na lekcjach. Informacja zwrotna o wynikach i postępach uczniów będzie przekazywana uczniom poprzez e-dziennik lub komentarze do prac i zadań (ustne lub/i pisemne).

- zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne:

Wiedza, umiejętności i postępy uczniów będą monitorowane i weryfikowane poprzez następujące formy: karty pracy, pracę w zeszytach i ćwiczeniach. Informacja zwrotna o wynikach i postępach uczniów będzie przekazywana uczniom poprzez komentarze do prac i zadań (ustne lub/i pisemne).