

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE SZÓSTEJ

Temat: Podział trójkątów ze względu na boki i kąty.

Cele lekcji:

- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania trójkątów.
- Doskonalenie umiejętności konstruowania trójkąta o trzech danych bokach.
- Kształtowanie umiejętności sprawdzania warunku koniecznego do zbudowania trójkąta z trzech odcinków.
- Używanie języka matematyki do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.
- Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania.
- Doskonalenie umiejętności stosowania poznanych rodzajów trójkątów w zadaniach.
- Doskonalenie umiejętności uogólniania.
- Kształtowanie wyobraźni przestrzennej.

Formy i metody pracy:

praca z podręcznikiem
„burza mózgów”
praca indywidualna i zbiorowa
pogadanka heurystyczna

Środki i materiały dydaktyczne:

film przedstawiający sposób wykonania konstrukcji trójkąta o trzech danych bokach
(multipodręcznik GWO str.50)
zadania interaktywne z płyty „Matematyka 1” (do podręcznika „Matematyka z plusem”)
e-podręcznik („Matematyka z plusem”)

Przebieg lekcji:

I Czynności organizacyjne

1. Przywitanie się, sprawdzenie obecności.

II Wprowadzenie do tematu

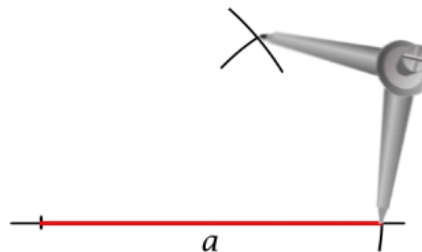
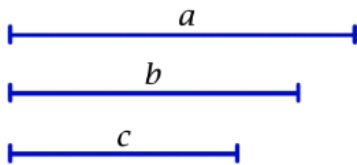
1. Omówienie celu lekcji.
2. Zapisanie w zeszytach tematu lekcji.
3. Przypomnienie, jaką figurę nazywamy trójkątem (wykonanie przez ucznia rysunku na tablicy, wyróżnienie boków i kątów wewnętrznych, próba zdefiniowania figury).

III Faza realizacji

1. Zapoznanie się uczniów z rysunkami do ćwiczenia A ze str.49
 - wskazanie trójkątów ostrokątnych, prostokątnych i rozwartokątnych,
 - podjęcie przez uczniów próby zdefiniowania tych trójkątów,
 - zastosowanie narzędzi multipodręcznika do rysowania trójkątów,
 - wskazanie trójkątów różnobocznych, równoramiennych i równobocznych,
 - podjęcie przez uczniów próby zdefiniowania tych rodzajów trójkątów,
 - narysowanie na tablicy multimedialnej trójkątów: różnobocznego, równoramiennego i równobocznego z zastosowaniem narzędzi multipodręcznika,
2. Przypomnienie uczniom, w jaki sposób konstruujemy trójkąt o trzech danych bokach (obejrzenie filmu instruktażowego).

Konstrukcja trójkąta o trzech danych bokach a, b, c

- ① Rysujemy dowolną prostą i zaznaczamy na niej odcinek a . Z jednego końca odcinka a kreślimy łuk o promieniu b .
- ② Z drugiego końca odcinka a kreślimy łuk o promieniu c .



3. Samodzielne wykonanie przez uczniów konstrukcji trójkąta (ćwiczenie B str. 50)
4. Sprawdzenie przez uczniów, czy można zbudować trójkąt z odcinków podanych w ćwiczeniu C ze str.50
 - uczniowie porównują długość każdego odcinka z sumą długości dwóch pozostałych odcinków,
 - uczniowie próbują uogólnić swoje spostrzeżenia,
 - zapisanie w zeszytach warunku zbudowania trójkąta z trzech odcinków.
5. Rozwiązywanie zadań interaktywnych:
 - rozpoznawanie rodzajów trójkątów,
 - wskazywanie długości odcinka, który nie może być trzecim bokiem trójkąta,
 - uzupełnianie diagramu o długość trzeciego boku trójkąta.

Figury geometryczne Trójkąty

WSTĘP A B C ĆWICZENIA 3.3 / 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

UWAGI DO ĆWICZEN

Umieść każdy z trójkątów w odpowiednim miejscu diagramu.

	trójkąt ostrykątny	trójkąt rozwartokątny	trójkąt prostokątny
trójkąt, który nie jest równoramienny?			
trójkąt równoramienny?			
trójkąt równoboczny?			

SPIS TREŚCI ROZDZIAŁU RAPORT

Figury geometryczne Trójkąty

WSTĘP A B C ĆWICZENIA 3.3 / 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Uzupełnij diagram, tak aby podane liczby były długościami boków pewnego trójkąta.

21 12 10 11 9

IV Podsumowanie tematu

1. Przypomnienie czym zajmowaliśmy się na lekcji.
2. Ocena pracy najaktywniejszych uczniów (plusy, zachętki) .
3. Omówienie i zadanie pracy domowej:

Zadanie 1,2 str.22 (zeszyt ćwiczeń)