# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMU mTalent AUTYZM MOWA W KONTEKŚCIE SPOŁECZNYM CZĘŚĆ 1

**Temat zajęć:** Rozpoznawanie i wyrażanie emocji – "Radość"

# Cel główny:

* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji na przykładzie radości.

# Cele szczegółowe:

* Uczeń rozpoznaje mimikę twarzy wyrażającą radość.
* Uczeń nazywa emocję radości.
* Uczeń naśladuje wyraz twarzy wyrażający radość.

# Metody pracy:

* Metoda oglądowa (prezentacja obrazków).
* Metoda praktycznego działania (naśladowanie mimiki).
* Metoda słowna (opis i nazywanie emocji).

# Formy pracy:

* Praca indywidualna z uczniem.

# Środki dydaktyczne:

* Program mTalent "Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 1" – moduł "Emocje. Radość".
* Lustro dla ucznia.
* Karty pracy do wydruku związane z emocją radości.

# Przebieg zajęć:

1. **Wprowadzenie:**
   * Nauczyciel wita się z uczniem i wprowadza temat zajęć, mówiąc o emocjach i ich znaczeniu w codziennym życiu.

# Prezentacja emocji "radość":

* + Nauczyciel uruchamia moduł "Emocje. Radość" w programie mTalent.
  + Uczeń ogląda ilustracje i animacje przedstawiające osoby wyrażające radość.
  + Nauczyciel omawia z uczniem sytuacje, w których możemy odczuwać radość.

# Rozpoznawanie radości:

* + Uczeń wskazuje na ekranie twarze wyrażające radość spośród innych emocji.
  + Nauczyciel zadaje pytania typu: "Jak myślisz, co czuje ta osoba?"

# Nazywanie emocji:

* + Uczeń nazywa emocję przedstawioną na ilustracjach jako "radość".
  + Nauczyciel zachęca ucznia do podzielenia się sytuacjami, w których czuł radość.

# Naśladowanie mimiki:

* + Uczeń staje przed lustrem i próbuje naśladować mimikę twarzy wyrażającą radość.
  + Nauczyciel daje wskazówki dotyczące ułożenia ust, oczu itp.

# Ćwiczenia utrwalające:

* + Uczeń wykonuje karty pracy związane z emocją radości, dostępne w materiałach dodatkowych programu mTalent.
  + Ćwiczenia mogą obejmować kolorowanie twarzy wyrażających radość lub łączenie sytuacji z odpowiednimi emocjami.

# Podsumowanie:

* + Nauczyciel podsumowuje zajęcia, chwali ucznia za zaangażowanie i przypomina, jak ważne jest rozpoznawanie i wyrażanie emocji.

# Materiały dodatkowe:

* Karty pracy do wydruku dostępne w programie mTalent.
* Lustro do ćwiczeń mimicznych.

# Uwagi:

* Zajęcia powinny być dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
* Ważne jest, aby nauczyciel reagował na sygnały ucznia i dostosowywał tempo oraz trudność ćwiczeń.