# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMU mTalent AUTYZM MOWA W KONTEKŚCIE SPOŁECZNYM CZĘŚĆ 2

**Temat zajęć:** Rozumienie i używanie przenośni i metafor

# Cel główny:

* Rozwijanie umiejętności rozumienia i stosowania przenośni oraz metafor w codziennej komunikacji.

# Cele szczegółowe:

* Uczeń rozpoznaje przenośnie i metafory w zdaniach.
* Uczeń tłumaczy znaczenie przenośni i metafor własnymi słowami.
* Uczeń stosuje przenośnie i metafory w prostych wypowiedziach.

# Metody pracy:

* Metoda oglądowa (prezentacja ilustracji).
* Metoda praktycznego działania (tworzenie własnych zdań).
* Metoda słowna (dyskusja, objaśnienia).

# Formy pracy:

* Praca indywidualna z uczniem.

# Środki dydaktyczne:

* Program mTalent "Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2" – moduł "Przenośnie i metafory".
* Karty pracy do wydruku związane z przenośniami i metaforami.
* Ilustracje przedstawiające dosłowne i przenośne znaczenie wyrażeń.

# Przebieg zajęć:

1. **Wprowadzenie:**
   * Nauczyciel wita się z uczniem i wprowadza temat zajęć, wyjaśniając, czym są przenośnie i metafory oraz dlaczego są używane w języku.

# Prezentacja przenośni i metafor:

* + Nauczyciel uruchamia moduł "Przenośnie i metafory" w programie mTalent.
  + Uczeń ogląda ilustracje i przykłady zdań zawierających przenośnie i metafory.
  + Nauczyciel omawia z uczniem różnicę między znaczeniem dosłownym a przenośnym.

# Rozpoznawanie przenośni i metafor:

* + Uczeń otrzymuje zdania i wskazuje, które z nich zawierają przenośnie lub metafory.
  + Nauczyciel zadaje pytania typu: "Czy to zdanie mówi dosłownie, czy przenośnie?"

# Tłumaczenie znaczenia:

* + Uczeń próbuje wyjaśnić własnymi słowami, co oznacza dana przenośnia lub metafora.
  + Nauczyciel pomaga w zrozumieniu trudniejszych wyrażeń, podając kontekst lub synonimy.

# Tworzenie własnych przenośni i metafor:

* + Uczeń tworzy proste zdania z użyciem poznanych przenośni i metafor.
  + Nauczyciel zachęca do kreatywności i podaje przykłady, np. "serce z kamienia" czy "głowa w chmurach".

# Ćwiczenia utrwalające:

* + Uczeń wykonuje karty pracy związane z przenośniami i metaforami, dostępne w materiałach dodatkowych programu mTalent.
  + Ćwiczenia mogą obejmować dopasowywanie przenośni do ich znaczeń lub ilustrowanie wybranych wyrażeń.

# Podsumowanie:

* + Nauczyciel podsumowuje zajęcia, chwali ucznia za zaangażowanie i przypomina, jak przenośnie i metafory wzbogacają naszą mowę.

# Materiały dodatkowe:

* Karty pracy do wydruku dostępne w programie mTalent.
* Ilustracje przedstawiające dosłowne i przenośne znaczenie wyrażeń.

# Uwagi:

* Zajęcia powinny być dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
* Ważne jest, aby nauczyciel reagował na sygnały ucznia i dostosowywał tempo oraz trudność ćwiczeń.