# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMU mTalent KONCENTRACJA I PAMIĘĆ

**Temat zajęć:** Ćwiczenie pamięci wzrokowej i koncentracji uwagi

# Cel główny:

* Usprawnianie pamięci wzrokowej oraz rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi.

# Cele szczegółowe:

* Uczeń zapamiętuje i odtwarza układ elementów przedstawionych na ilustracji.
* Uczeń koncentruje uwagę na prezentowanym materiale przez określony czas.
* Uczeń rozwija spostrzegawczość poprzez analizę szczegółów.

# Metody pracy:

* Metoda oglądowa (prezentacja ilustracji).
* Metoda praktycznego działania (ćwiczenia interaktywne).
* Metoda słowna (omówienie i instrukcje).

# Formy pracy:

* Praca indywidualna z uczniem.

# Środki dydaktyczne:

* Program mTalent "Koncentracja i pamięć" – moduł "Pamięć wzrokowa".
* Karty pracy do wydruku związane z ćwiczeniami pamięci wzrokowej.
* Tablica lub ekran do prezentacji materiału.

# Przebieg zajęć:

1. **Wprowadzenie:**
   * Nauczyciel wita się z uczniem i przedstawia cel zajęć, podkreślając znaczenie pamięci wzrokowej i koncentracji w codziennym życiu.

# Prezentacja ćwiczenia:

* + Nauczyciel uruchamia moduł "Pamięć wzrokowa" w programie mTalent.
  + Uczeń obserwuje ilustrację przedstawiającą różne przedmioty przez określony czas (np. 30 sekund).

# Zapamiętywanie szczegółów:

* + Po upływie wyznaczonego czasu nauczyciel zasłania ilustrację.
  + Uczeń wymienia zapamiętane elementy, opisując ich położenie i wygląd.

# Ćwiczenie interaktywne:

* + Uczeń wykonuje ćwiczenie interaktywne polegające na odtworzeniu układu elementów na nowej planszy, korzystając z dostępnych w programie narzędzi.

# Analiza i omówienie:

* + Nauczyciel omawia z uczniem poprawność wykonanego zadania, zwracając uwagę na zapamiętane szczegóły oraz ewentualne pominięcia.
  + Dyskusja na temat zastosowanych strategii zapamiętywania i koncentracji.

# Ćwiczenie utrwalające:

* + Uczeń otrzymuje kartę pracy z podobnym zadaniem do wykonania samodzielnie.
  + Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel omawia wyniki z uczniem, podkreślając postępy i obszary do dalszej pracy.

# Podsumowanie:

* + Nauczyciel chwali ucznia za zaangażowanie i wysiłek włożony w ćwiczenia.
  + Krótka rozmowa na temat zastosowania ćwiczonych umiejętności w codziennych sytuacjach, np. w szkole czy podczas zabawy.

# Materiały dodatkowe:

* Karty pracy do wydruku dostępne w programie mTalent.
* Ilustracje i plansze do ćwiczeń pamięci wzrokowej.

# Uwagi:

* Zajęcia powinny być dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
* Ważne jest, aby nauczyciel monitorował poziom trudności zadań i dostosowywał je do aktualnych umiejętności ucznia.
* Regularne przerwy i pozytywne wzmocnienia mogą zwiększyć efektywność zajęć.