# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMU MOC EMOCJI KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE POZIOM 2

**Temat zajęć:** Moje mocne strony

# Cel główny:

* + Kształtowanie świadomości własnych mocnych stron i docenianie zalet innych osób.

# Cele szczegółowe:

* + Uczeń wymienia swoje mocne strony.
  + Uczeń dostrzega mocne strony kolegów i koleżanek.
  + Uczeń rozumie znaczenie doceniania zalet innych.

# Metody pracy:

* + Metoda oglądowa (prezentacja multimedialna).
  + Metoda dyskusyjna (rozmowa kierowana).
  + Metoda praktycznego działania (praca plastyczna, karty pracy).

# Formy pracy:

* + Praca indywidualna.

# Środki dydaktyczne:

* + Program multimedialny "Moc emocji".
  + Komputer z tablicą interaktywną lub rzutnikiem.
  + Arkusze papieru A4, pisaki, kredki.
  + Duży arkusz papieru z przygotowanymi kółkami podpisanymi imionami uczniów.

# Przebieg zajęć:

1. **Wprowadzenie (10 minut):**
   * Usiądźmy w kręgu. Każdy uczeń określa swoje samopoczucie w skali 1-5.
   * Nauczyciel dzieli się swoimi mocnymi stronami i zachęca uczniów do podzielenia się swoimi.
   * Wprowadzenie do tematu zajęć.
2. **Praca z programem multimedialnym (15 minut):** a) **Porozmawiajmy** – Nauczyciel prezentuje pytania dotyczące mocnych stron uczniów i zachęca do dyskusji. b) **Film animowany – Sobotni gość** – Oglądamy film, a następnie uczniowie streszczają fabułę i dzielą się przemyśleniami. c) **Ćwiczenia multimedialne** – Wspólnie wykonujemy zadania multimedialne, np. "Znam swoją wartość", podkreślając unikalne cechy każdego ucznia.

# Chwila uważności – Kolor oczu (5 minut):

* + Uczniowie dobierają się w pary i starają się zapamiętać kolor oczu swojego partnera.
  + Ćwiczenie uwrażliwia na szczegóły i rozwija uważność.

# Karta pracy – Moje mocne strony (10 minut):

* + Uczniowie obrysowują swoją dłoń i zapisują na palcach pięć swoich mocnych stron.
  + Chętni uczniowie mogą odczytać swoje odpowiedzi.

# Zadanie kreatywne – Wizytówka (10 minut):

* + Każdy uczeń tworzy rysunek odzwierciedlający jego mocne strony.
  + Chętni prezentują swoje prace przed klasą.

# Pomyśl i działaj – Nasze mocne strony (10 minut):

* + Na dużym arkuszu papieru każdy wpisuje dwie mocne strony swoich kolegów.
  + Arkusz zostaje umieszczony w widocznym miejscu jako symbol wzajemnego doceniania.

# Podsumowanie zajęć (10 minut):

* + Uczniowie dokańczają zdanie: "Na dzisiejszych zajęciach dowiedziałem/dowiedziałam się o sobie...".
  + Nauczyciel podkreśla, jak ważne jest docenianie siebie i innych oraz jak wpływa to na relacje międzyludzkie.
  + Podziękowanie za aktywny udział.

# Materiały dodatkowe:

* Karty pracy dostępne w programie "Moc Emocji".
* Przewodnik metodyczny dla nauczyciela.

# Uwagi:

* Zajęcia powinny być prowadzone w atmosferze otwartości i akceptacji.
* Warto zwrócić uwagę, by wszyscy uczniowie otrzymali pozytywne informacje zwrotne.
* W razie potrzeby można dostosować aktywności do indywidualnych potrzeb uczniów.