# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMU Eduterapeutica POMOC PSYCHOLOGICZNA DLA KLAS 1-8

**Temat zajęć:** Co możemy zrobić, kiedy się boimy?

**Grupa:** klasy I–IV

# Cele:

* Uczeń wymienia objawy lęku.
* Uczeń wyjaśnia, dlaczego proszenie o pomoc dorosłych w rozwiązywaniu problemu może być dobre.
* Uczeń charakteryzuje sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, budzących lęk.

# Metody pracy:

* miniwykład,
* dyskusja,
* bajkoterapia,
* praca w grupach.

# Formy pracy:

* Praca grupowa.
* Praca indywidualna.

# Środki dydaktyczne:

* Program Eduterapeutica "Problemy wychowawcze: Przemoc i agresja".
* Komputer z dostępem do rzutnika lub tablicy multimedialnej.
* Karty pracy dla uczniów.
* Elementy gry edukacyjnej z zestawu (kartonowe koła z symbolami reakcji na przemoc).

# Przebieg zajęć:

1. **Wprowadzenie (5 min)**
* Nauczyciel przedstawia temat zajęć.
* Nauczyciel informuje dzieci, że przeczyta im bajkę, a oni mają zastanowić się, co zrobił Krzyś, aby poradzić sobie z lękiem i co się z nim działo.
* Uczeń wymienia objawy lęku.
* Uczeń wyjaśnia, dlaczego proszenie o pomoc dorosłych w rozwiązywaniu problemu może być dobre.
* Uczeń charakteryzuje sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, budzących lęk.

# Praca w grupach (25 min)

* + Nauczyciel czyta dzieciom bajkę.

Po przeczytaniu bajki nauczyciel prosi uczniów, aby powiedzieli, co się działo z Krzysiem, gdy się bał i kiedy już rozwiązał swój problem, czy poczuł się lepiej? Co zrobił Krzyś, aby poradzić sobie ze swoim lękiem?

Nauczyciel dzieli tablicę na dwie części i wpisuje na jednej, co działo się z Krzysiem: *Bał się iść do szkoły. Bał się wyśmiania przez kolegów. Bał się, że nie będą się chcieli z nim bawić. Nie mógł spać w nocy, cały czas w głowie kłębiły mu się myśli, nie mógł jeść z lęku, był smutny*. Na drugiej części wypisuje sposoby radzenia sobie: proszenie o pomoc innych, rozmowa, przeproszenie.

* + Nauczyciel rozdaje uczniom kartki i prosi, aby narysowali ilustrację do bajki, na której będą rozwiązania, np.: rozmowa z mamą, przeproszenie, rozmowa z kolegami. Nauczyciel robi wystawę prac z klasie.

# Podsumowanie (10 min)

* + Nauczyciel wraz z uczniami omawia, co mogą zrobić, gdy się pokłócą z kolegami. Mogą wspólnie wybrać rysunki, które będą im o tym przypominały.

# Materiały dodatkowe:

* + Karty pracy dostępne w programie Eduterapeutica.
	+ flipchart,
	+ markery,
	+ kartki A4,
	+ bajka.

# Uwagi:

* + Zajęcia powinny być dostosowane do poziomu emocjonalnego i intelektualnego uczniów.
	+ Ważne jest stworzenie atmosfery zaufania, aby uczniowie czuli się swobodnie w dzieleniu się swoimi doświadczeniami.
	+ Należy być przygotowanym na ewentualne ujawnienie przez uczniów sytuacji wymagających interwencji specjalistycznej.