



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt nr FELD.08.07-IZ.00-0087/24, pn. „Szesnastka na TIK tak, terapia i rozwijanie kompetencji przyszłości”,
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego
Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Data złożenia Formularza:

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UCZNIA - UCZESTNIKA PROJEKTU PN.: „Szesnastka na TIK tak, terapia i rozwijanie kompetencji przyszłości”													
CZĘŚĆ A Dane uczestnika/czki													
Nazwisko:							Imię:						
Data urodzenia – (RRRR-MM-DD)					-					Kobieta*	☐	Mężczyzna*	☐
PESEL:										Wiek:	lat		
Osoba z niepełnosprawnościami*:	TAK		☐	NIE		☐	Odmowa podania informacji		☐				
Adres zamieszkania:													
Ulica:					Nr domu:				Nr mieszkania:				
Miejscowość:					Miast o*	☐	Wieś*	☐	Gmin a:				
Kod pocztowy:				-		Powiat:				Województwo:			
Dane kontaktowe:													
Tel.:							e-mail:						
Dane osobowe rodziców/opiekunów prawnych(dot. uczniów, którzy nie ukończyli 18 roku życia)													
Imię i nazwisko rodzica/opiekuna:													
Adres zamieszkania rodzica/opiekuna (ulica, nr domu, mieszkania, kod pocztowy, miejscowość):													
Tel.:									e-mail:				
Status uczestnika w chwili przystąpienia do projektu													
Obywatelstwo:	Polskie ☐				Brak polskiego obywatelstwa- obywatel krajów UE ☐				Brak polskiego obywatelstwa lub UE- Brak polskiego obywatelstwa ☐				

Osoba obcego pochodzenia	Tak ☐	Nie ☐	Nie dotyczy ☐
Osoba państwa trzeciego	Tak ☐	Nie ☐	Nie dotyczy ☐
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowanej)	Tak ☐	Nie ☐	Nie dotyczy ☐
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem dostępu do mieszkań	Tak ☐	Nie ☐	Nie dotyczy ☐
CZĘŚĆ B Kryteria formalne			
Status uczestnika/czki*:	Status ucznia w SP/16		TAK ☐
Zgoda Rodziców/Opiekunów prawnych na uczestnictwo dziecka w projekcie(dotyczy osób niepełnoletnich).	WYRAŻAM ZGODĘ <i>(podpis Rodzica/ Opiekuna)</i>	NIE WYRAŻAM ZGODY <i>(podpis Rodzica/ Opiekuna)</i>	
CZĘŚĆ C Kryteria merytoryczne			
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z terapii EEG Biofeedback dla uczniów klas I - VIII (zadanie 5)			Wypełnia uczeń ☐
Rekomendacja nauczyciela na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	TAK ☐	NIE ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z terapii neurotaktykalnej dla uczniów klas I - III (zadanie 6)			Wypełnia uczeń ☐
Rekomendacja nauczyciela na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	TAK ☐	NIE ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z terapii pedagogicznej dla uczniów klas I – III (zadanie 7)			Wypełnia uczeń ☐

<i>Rekomendacja nauczyciela na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	TAK ☐		NIE ☐		
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z terapii logopedycznej dla uczniów klas I - VIII (zadanie 8)				Wypełnia uczeń ☐	
<i>Rekomendacja nauczyciela na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	TAK ☐		NIE ☐		
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach terapeutycznych muzyczno-ruchowych dla uczniów klas I - III(zadanie 9)				Wypełnia uczeń ☐	
<i>Rekomendacja nauczyciela na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	TAK ☐		NIE ☐		
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach interaktywnej edukacji wczesnoszkolnej dla uczniów ze SPE klas I - III (zadanie 10)				Wypełnia uczeń ☐	
<i>Ogólne frekwencja na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐	
<i>Uczniowie wykazujący zainteresowanie, uzdolnienia w danym obszarze wsparcia-rekomendacja nauczyciela/wychowawcy (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	TAK ☐		NIE ☐		
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych z matematyki dla klas VII - VIII (zadanie 11)				Wypełnia uczeń ☐	
<i>Ogólne frekwencja na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 80%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	60% - 1pkt ☐	70% - 2pkt ☐	80% - 3pkt ☐	90% - 4pkt ☐	100 % - 5pkt ☐
<i>Ocena semestralna/z testu diagnostycznego z obszaru wsparcia na poziomie dst: 1 pkt; + dodatkowo 1pkt za poziom poniżej dst (wypełnia nauczyciel/Koordynator)</i>	dst – 1 pkt. ☐		dop – 2 pkt. ☐		ndst – 3 pkt. ☐
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole matematyczno- przyrodniczym dla uczniów klas I - III (zadanie 12)				Wypełnia uczeń ☐	

Ogólne frekwencja na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Uczniowie wykazujący zainteresowanie, uzdolnienia w danym obszarze wsparcia- rekomendacja nauczyciela/wychowawcy (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	TAK ☐		NIE ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach Wirtualny świat najmłodszych - kole informatycznym dla uczniów klas I - III (zadanie 13)				Wypełnia uczeń ☐
Ogólne frekwencja na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Uczniowie wykazujący zainteresowanie, uzdolnienia w danym obszarze wsparcia- rekomendacja nauczyciela/wychowawcy (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	TAK ☐		NIE ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole zainteresowań z języka niemieckiego dla uczniów klas VII - VIII (zadanie 14)				Wypełnia uczeń ☐
Ogólne frekwencja na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Ocena z obszaru wsparcia na poziomie db: 1 pkt; + dodatkowo 2pkt za poziom równy bdb lub powyżej bdb (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	db – 1 pkt. ☐		bdb/cel – 3 pkt. ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole kreatywno-językowym rozwijającym kompetencje z języka niemieckiego dla uczniów klas VII - VIII (zadanie 15)				Wypełnia uczeń ☐
Ogólne frekwencja na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Ocena z obszaru wsparcia na poziomie db: 1 pkt; + dodatkowo 2pkt za poziom równy bdb lub powyżej bdb (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	db – 1 pkt. ☐		bdb/cel – 3 pkt. ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole z języka angielskiego dla uczniów klas IV - VIII (zadanie 16)				Wypełnia uczeń ☐
Ogólne frekwencja na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐

Ocena z obszaru wsparcia na poziomie db: 1 pkt; + dodatkowo 2pkt za poziom równy bdb lub powyżej bdb (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	db – 1 pkt. ☐		bdb/cel – 3 pkt. ☐		
Wyrażam chęć uczestnictwa zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klas IV - VIII (zadanie 17)					Wypełnia uczeń ☐
Ogólne frekwencja na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	60% - 1pkt ☐	70% - 2pkt ☐	80% - 3pkt ☐	90% - 4pkt ☐	100% - 5pkt ☐
Ocena semestralna/z testu diagnostycznego z obszaru wsparcia na poziomie dst: 1 pkt; + dodatkowo 1pkt za poziom poniżej dst (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	dst – 1 pkt. ☐		dop – 2 pkt. ☐		ndst – 3 pkt. ☐
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne „Wspólnie w świat emocji” dla uczniów klas I - III (zadanie 18)					Wypełnia uczeń ☐
Ogólne frekwencja na zajęciach 60%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 60%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	60% - 1pkt ☐	70% - 2pkt ☐	80% - 3pkt ☐	90% - 4pkt ☐	100% - 5pkt ☐
Uczniowie wykazujący zainteresowanie, uzdolnienia w danym obszarze wsparcia- rekomendacja nauczyciela/wychowawcy (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	TAK ☐		NIE ☐		
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z pierwszej pomocy dla uczniów klas I - III (zadanie 19)					Wypełnia uczeń ☐
Rekomendacja nauczycieli (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	TAK ☐		NIE ☐		
Ogólne frekwencja na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z pierwszej pomocy dla uczniów klas starszych (IV – VIII) „Odwaga, rozważa...ratunek!” (zadanie 20)					Wypełnia uczeń ☐
Rekomendacja nauczycieli (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	TAK ☐		NIE ☐		
Ogólne frekwencja na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐	

CZĘŚĆ D Kryteria premiujące				
Uczeń o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych 3 pkt (wypełnia Koordynator Projektu)	TAK	☐	NIE	☐
Otrzymujący wsparcie MOPS: 2 pkt. (wypełnia Koordynator Projektu)	TAK	☐	NIE	☐
Kobiety do koła informatycznego/matematycznego: 1 pkt (wypełnia Koordynator Projektu)	TAK	☐	NIE	☐
CZĘŚĆ E (Konieczne udogodnienia)				
W przypadku osób ze Specjalnymi Potrzebami prosimy o podanie specjalnych potrzeb oraz koniecznych udogodnień do udziału w projekcie	- -			

* Należy wstawić znak „x” we właściwym polu.

.....
(czytelny podpis Uczestnika/czki*)

*W przypadku osób niepełnoletnich podpisuje rodzic/ opiekun prawny.

Wypełnia Koordynator Projektu:

Akceptacja do planowanych zajęć:	-
	-
	-
	-
	-

.....
(podpis Dyrektora placówki)