



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt nr FELD.08.07-IZ.00-0087/24 „Szesnastka na TIK tak, terapia i rozwijanie kompetencji przyszłości” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI
„Szesnastka na TIK tak, terapia i rozwijanie kompetencji przyszłości”
Nr Projektu FELD.08.07-IZ.00-0087/24

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: „**Szesnastka na TIK tak, terapia i rozwijanie kompetencji przyszłości**” realizowanego w ramach Działania FELD.08.07- Kształcenie ogólne Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Miasto Pabianice/ Szkoła Podstawowa nr 16 w Pabianicach.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
 - a) Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
 - b) Regulaminem konkursu FELD.08.07-IZ.00-001/23
 - c) Umową o dofinansowanie Projektu.
5. Biuro projektu znajduje się w Szkole Podstawowej nr 16 w Pabianicach, ul. 20 Stycznia 9/13, 95-200 Pabianice
6. Projekt realizowany jest w okresie **01.01.2025r. – 31.12.2026r.**
7. Wartość projektu **848 867,53 zł.**

II. Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Szkole Podstawowej nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. T. Kościuszki w Pabianicach (SP/16) ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 15 n-li (14K/1M) SP/16, adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 180 uczniów (90K/90M) SP/16 dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania deficytów (terapii: EEG Biofeedback, neurotaktykalnej, logopedycznej, muzyczno-ruchowe), kółek zainteresowań rozwijających kompetencje kluczowe, uzdolnienia i zainteresowania (interaktywne, jęz. obce, matematyczne, przyrodnicze, informatyczne), dydaktyczno-wyrównawczych (z matematyki, jęz. angielskiego), społeczno-emocjonalne oraz z pierwszej pomocy realizowane w terminie w terminie 01.01.2025 - 31.12.2026r.

III. Zakres wsparcia uczniów i nauczycieli

1. Projekt zakłada wsparcie dla uczniów poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych/kursach:
 - a) Terapia EEG Biofeedback dla klas I-VIII (zadanie 5):
Skierowane do 4 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (2UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 4 UP (2gr.*2UP)
 - b) Terapia neurotaktykalna dla kl. I- III (zadanie 6):
Skierowane do 16 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 16UP (2gr.*8UP).
 - c) Terapia pedagogiczna dla kl. I- III (zadanie 7)
Skierowane do 16 uczestników projektu, realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 16UP (2gr.*8UP);)
 - d) Terapia logopedyczna kl. I- VIII (zadanie 8)
Skierowane do 4 uczestników projektu, realizowane w 1 gr. (2UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 4 UP (2gr.*2UP)
 - e) Zajęcia terapeutyczno muzyczno- ruchowe dla kl. I-III (zadanie 9)
Skierowane do 20 uczestników, realizowane w 1 gr. (10UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 20UP (2gr.*10UP);
 - f) Zajęcia interaktywne edukacji wczesnoszkolnej dla uczniów o SPE dla kl. I- III (zadanie 10)
Skierowane do 16 uczestników, realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 16 UP (2 gr.*8UP)
 - g) Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas VII-VIII (zadanie 11)
Skierowane do 16 uczestników, realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 2h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 120h (2gr.*60h/gr.) dla 16 UP (2gr.*8UP)
 - h) Koło matematyczno- przyrodnicze dla klas I-III (zadanie 12)
Skierowane do 16 uczestników, realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 16 UP (2gr.*8UP)
 - i) Wirtualny świat najmłodszych- kółko informatyczne dla klas I-III. (zadanie 13)
Skierowane do 30UP, realizowane w 1 gr. (15UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 30UP (2gr.*15UP)

- j) Koło zainteresowań z języka niemieckiego dla klas VI-VIII (zadanie 14)
Skierowane do 16UP, realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30
tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 16 UP (2gr.*8UP):
- k) Zajęcia/koło kreatywno- językowe rozwijające kompetencje z języka niemieckiego dla
klas VII- VIII (zadanie 15)
Skierowane do 10UP, realizowane w 1 gr. (5UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30
tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 10UP (2gr.*5UP)
- l) Koło z języka angielskiego dla klas IV – VIII (zadanie 16)
Skierowane do 16UP, realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30
tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 16 UP (2gr.*8UP)
- m) Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka angielskiego dla klas IV – VIII (zadanie
17)
Skierowane do 16UP realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30
tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 16 UP (2gr.*8UP)
- n) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne „Wspólnie w świat emocji”
dla klas I – III (zadanie 18)
Skierowane do 20UP realizowane w 1 gr. (10UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30
tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 20UP (2gr.*10UP);
- o) Zajęcia z pierwszej pomocy dla klas I – III (zadanie 19)
Skierowane do 24 UP realizowane w 1 gr. (12UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30
tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 24 UP (2gr.*12UP):
- p) Zajęcia z pierwszej pomocy dla klas IV – VIII
Skierowane do 16UP, realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30
tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 16 UP (2gr.*8UP):

2. Projekt zakłada również wsparcie dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 16z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Pabianicach poprzez udział w n/w studiach podyplomowych/szkoleniach:

- a) Studia podyplomowe „Integracja sensoryczna i terapia ręki” (zadanie 2): 3 semestry
Skierowane do 1 nauczyciela
- b) Studia podyplomowe „Trening umiejętności społecznych” (zadanie 2):2 semestry.

Skierowane do 1 nauczyciela

- c) Studia podyplomowe „Edukacja informatyczna dla n-li edukacji wczesnoszkolnej” (zadanie 2): 2 sem.

Skierowane do 1 nauczyciela;

- d) Szkolenie „Przeciwdziałanie dyskryminacji, cyberprzemocy i mowie nienawiści” (zadanie 3):2h.

Skierowane do 15 nauczycieli.

- e) Szkolenie „Strategiczna metoda usprawniania realizacji fonemów w dyslalii obwodowej” (zadanie 3):18h

- f) Szkolenie „Teoria behawioralna w teorii i praktyce” (zadanie 3):45h
Skierowane do 1 nauczyciela

- g) Kurs „Glottodydaktyka i glottoterapia” (zadanie 3):72h.
Skierowane do 1 nauczyciela

- h) Szkolenie „Neuroflow aktywny trening słuchowy” (zadanie 4):16h
Skierowane do 1 nauczyciela

- i) Szkolenie „Indywidualna Stymulacja Słuchu Johansena” (zadanie 4): 40h
Skierowane do 1 nauczyciela

- j) Kurs „Elastyczny terapeutyczny taping w logopedii/neurologopedii: (zadanie 4):16h
Skierowane do 1 nauczyciela

- k) Szkolenie „Biofeedback I, II, III stopnia” (zadanie 4):6dni.
Skierowane do 1 nauczyciela.

3. Procedury rekrutacji

Rekrutacja odbędzie się 2 x na terenie SP/16 w terminie: I 2025 r. oraz I 2026 r. zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji.

Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniają zasadę dostępności i niedyskryminacji. Informacje o dostępności architektonicznej i informacyjnej <https://sp16pabianice.pl>, Beneficjent zapewnia możliwość korzystania z tłumaczeń na jęz. migowy i asystentów. Strona pr. zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2.1, promowana będzie zasada równego dostępu do projektu. bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć. Stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język.

Informacja na temat pr. zostanie rozpowszechniona za pomocą szkolnej tablicy ogłoszeniowej, spotkań z potencjalnymi UP, strony www.sp16pabianice.pl, mediów społecznościowych. Osoby ze specjalnymi potrzebami otrzymają informację na temat postępowania w sytuacji awaryjnej w formie dla nich dostępnej.

Opracowany zostanie regulamin projektu www.sp16pabianice.pl wraz z zasadami rekrutacji, dostępny wraz z formularzem rekrutacyjnym na stronie www.sp16pabianice.pl oraz w sekretariacie szkoły.

Dokumentację rekrutacyjną stanowią: regulamin rekrutacji, formularz zgłoszeniowy, zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie www.sp16pabianice.pl, w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), klauzula RODO – załącznik nr 6.

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu w sekretariacie szkoły, lub elektronicznie na adres e-mail: sp16pabianice.pl

W przypadku osób niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Uczniowie:

*status ucznia SP/16;

*zgoda rodzica/ opiekuna na uczestnictwo dziecka w projekcie;

2. Nauczyciele:

*Status nauczyciela w SP/16;

Kryteria merytoryczne:

Nauczyciele:

•n-l początkujący: 2 pkt;

•n-l mianowany: 1 pkt;

Uczniowie:

1. Zadania 5- 9, 18: zajęcia specjalistyczne/terapeutyczne: dla ucz. o SPE, na podstawie opinii n-la/ obserwacji/diagnozy pedagogicznej; opinii /orzeczeń PPP

2. Zadania 10,12-16: kółka zainteresowań

a) dla klas I-III, uczniowie wykazujący zainteresowanie, uzdolnienia w danym obszarze wsparcia –rekomendacja n-la/wychowawcy oraz ogólna frekwencja na zajęciach: 70%: 1pkt; + dodatkowo 1pkt za każdy pełne 10% powyżej 70%

b) dla klas IV- VIII ocena z obszaru wsparcia na poziomie co najmniej db: 1pkt; + dodatkowo 2pkt za poziom równy bdb lub powyżej bdb oraz ogólna frekwencja na zajęciach: 70%: 1pkt; + dodatkowo 1pkt za każdy pełne 10% powyżej 70%

3. Zadania:11,17: zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze: ocena semestralna/z testu diagnostycznego z obszaru wsparcia na poziomie dst: 1pkt; + dodatkowo 1pkt za każdy poziom poniżej dst oraz ogólna frekwencja na zajęciach: 60%: 1pkt; + dodatkowo 1pkt za każdy pełne 10% powyżej 60%;

4. Zadania 19, 20: zajęcia z pierwszej pomocy: rekomendacja n-li oraz ogólna frekwencja na zajęciach: 70%: 1pkt; + dodatkowo 1pkt za każdy pełne 10% powyżej 70%;

Kryt. premiujące:

- UP o SPE: 3 pkt; •otrzymujący wsparcie z MOPS: 2 pkt;
- K (do koła informatycznego/matematycznego): 1pkt

Osoby z niepełnosprawnościami Oz/N zgłaszające się do pr. i spełniające kryteria formalne zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte.

W przypadku pozostałych osób decyduje liczba uzyskanych punktów.

W przypadku takiej samej liczby punktów - decyduje wyższa frekwencja.

Spełnienie kryteriów weryfikowane przez K/P na podstawie formularza rekrutacyjnego oraz dokumentacji uczniowskiej.

W sytuacji większej liczby chętnych utworzone zostaną listy rezerwowe.

W przypadku problemów z rekrutacją: wydłużenie terminu rekrutacji, dodatkowe działania informacyjne, w tym w mediach społecznościowych, dodatkowe spotkania na terenie SP16 z uczniami i/lub ich rodzicami.

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w pr. jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

4. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 01.01.2025 roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu www.sp16pabianice.pl
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.